УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

I. Общие сведения …………………………………………………………………...…………………… 1

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) ………………………...………………………………............. 2

III. Характеристика обобщенных трудовых функций ……………………...……...…………............... 3

3.1. Обобщенная трудовая функция «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях» ..………………...…………….…………... 3

3.2. Обобщенная трудовая функция «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» ...….…………………………….……………….. 6

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта ……………………… 9

# I. Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | | | Код |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | |
| Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | |
| 5312 | Помощники учителей | - | - | | |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых | | | | |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) | | | | | |
|  | | | | | |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | Уровень  (подуровень) квалификации |
| А | Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | 2 | Содействие педагогическому работнику и/или вожатому в организации досуговой и развивающей деятельности обучающихся в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | A/01.2 | 2 |
| Содействие педагогическому работнику и/или вожатому в создании и организации жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | A/02.2 | 2 |
| В | Организация и сопровождение деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или образовательных организациях | 4 | Сопровождение деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха и их оздоровления | В/01.4 | 4 |
| Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | В/02.4 | 4 |

|  |
| --- |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция | | | | | |
| Наименование | Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | Код | А | Уровень квалификации | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей, профессий | | | | Помощник вожатого  Помощник воспитателя  Помощник педагога-организатора | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | | | Основное общее образование и профессиональное обучение – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в области образования | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия допуска к работе | | | | Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их деятельности[[3]](#endnote-3)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) [[4]](#endnote-4)  Работа в дневное время суток, в свободное от учебы время, сокращенная продолжительность рабочего дня в соответствии с возрастом и трудовым законодательством Российской Федерации[[5]](#endnote-5) | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование классификатора | | | | | Код | | | | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | |
| ОКЗ | | | | | 5312 | | | | | Помощники учителей | | | | | | |
| ЕКС[[6]](#endnote-6) | | | | | - | | | | | Вожатый | | | | | | |
| ОКПДТР[[7]](#endnote-7) | | | | | 20434 | | | | | Вожатый | | | | | | |
| **3.1.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Содействие педагогическому работнику и/или вожатому в организации досуговой и развивающей деятельности обучающихся в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | | | | | | | | | | Код | A/01.2 | | Уровень (подуровень) квалификации | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | | Участие в ежедневном планировании деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника, вожатого в соответствии с планом работы образовательной организации и/или детского и молодежного общественного объединения | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в подготовке и проведении игр и иных развивающих, досуговых мероприятий с обучающимися под руководством педагогического работника, вожатого | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание помощи педагогическому работнику, вожатому во включении участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий образовательной организации и/или детского и молодежного общественного объединения | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Планировать и проводить совместно с педагогическим работником, вожатым досуговые и развивающие мероприятия с обучающимися | | | | | | | | | | | | | |
| Подбирать материалы, осуществлять выбор форм и методов работы для проведения игр и иных досуговых мероприятий | | | | | | | | | | | | | |
| Помогать обучающимся в процессе самореализации в досуговой деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Мотивировать и вовлекать обучающихся в досуговую и развивающую деятельность (разъяснять цели и задачи совместной деятельности в ходе дел и мероприятий, вызывать интерес и эмоционально настраивать их на предстоящую деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы образовательной организации и/или детской и молодежной общественной организации, погодные условия, условия безопасности) | | | | | | | | | | | | | |
| Анализировать совместно с педагогическим работником, вожатым включенность обучающихся в досуговую и развивающую деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство и международные документы в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей | | | | | | | | | | | | | |
| Локальные акты образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
| Основы планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или детского и молодежного общественного объединения | | | | | | | | | | | | | |
| Методика и технологии организации и проведения досуговых мероприятий с детьми младшего и среднего школьного возраста | | | | | | | | | | | | | |
| Основы организации игровой деятельности (классификация игр, основы игрового конструирования и алгоритмирования, технологии организации игрового взаимодействия) | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастные особенности детей | | | | | | | | | | | | | |
| Подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Содействие педагогическому работнику и/или вожатому в создании и организации жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | | | | | | | | | Код | A/02.2 | | Уровень (подуровень) квалификации | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | | | Х | | Заимствовано из оригинала | |  | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | | Участие в планировании жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в реализации мероприятий, направленных на создание и развитие детского коллектива и детского самоуправления | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение под руководством педагогического работника, вожатого организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом | | | | | | | | | | | | | |
| Демонстрация и оказание содействия педагогическим работникам, вожатым в обучении детей нормам самообслуживающегося труда, санитарно-гигиеническим навыкам | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Составлять план на день с учетом общего планирование жизнедеятельности детского коллектива, группы, подразделения, объединения | | | | | | | | | | | | | |
| Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на создание и поддержание комфортного эмоционального состояния обучающихся в детском коллективе, группе, подразделении, объединении | | | | | | | | | | | | | |
| Устанавливать конструктивные, педагогически целесообразные взаимоотношения с каждым обучающимся, педагогическими работниками и вожатыми | | | | | | | | | | | | | |
| Анализировать результаты деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдать за выполнением плана и режима дня в деятельности детского коллектива и отдельных обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Оказывать обучающимся помощь в овладении навыками организаторской работы и приемами самоорганизации | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть способами эмоциональной поддержки обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность детских общественных объединений | | | | | | | | | | | | | |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение) | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи | | | | | | | | | | | | | |
| Способы и приемы создания и поддержания комфортного эмоционального климата в детского коллектива, группы, подразделения, объединения | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция | | | | | |
| Наименование | Организация и сопровождение деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или образовательных организациях | Код | В | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей, профессий | | | | Вожатый | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | | | Основное общее образование или среднее общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в области образования и педагогики | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия допуска к работе | | | | Граждане, достигшие совершеннолетия  Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование классификатора | | | | | Код | | | | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | |
| ОКЗ | | | | | 5312 | | | | | Помощники учителей | | | | | | |
| ЕКС | | | | | - | | | | | Вожатый | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | | 20434 | | | | | Вожатый | | | | | | |
| **3.2.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Сопровождение деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха и их оздоровления | | | | | | | | | | Код | В/01.4 | | Уровень (подуровень) квалификации | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | | Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления | | | | | | | | | | | | | |
| Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение игр, сборов и иных мероприятий в детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния | | | | | | | | | | | | | |
| Включение участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха и их оздоровления | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Составлять ежедневный план работы детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей | | | | | | | | | | | | | |
| Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния | | | | | | | | | | | | | |
| Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) | | | | | | | | | | | | | |
| Информировать участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство и международные документы в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей | | | | | | | | | | | | | |
| Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
| Основы планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий в детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастные особенности детей | | | | | | | | | | | | | |
| Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | Код | В/02.4 | | Уровень (подуровень) квалификации | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | | | Х | | Заимствовано из оригинала | |  | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | | Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательной организации под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательной организации, анализ результатов его деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Анализировать результаты деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности) | | | | | | | | | | | | | |
| Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия обучающихся в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность детских общественных объединений | | | | | | | | | | | | | |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение) | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | | | | | | | | | | | | | |
| Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта **4.1. Ответственная организация-разработчик** |
| Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» |
| Руководитель (Командир) Центрального штаба Д.А. Парамонов |

# 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», город Москва |
| 2 |  |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. [↑](#endnote-ref-3)
4. Статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277). [↑](#endnote-ref-4)
5. Статья 96 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. [↑](#endnote-ref-5)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями). [↑](#endnote-ref-6)
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (Постановление Госстандарта России от 26.12.1994 г. № 367 с изм. от 10.09.2021): ОКПДТР (ОК 016–94): Приложение – П. [↑](#endnote-ref-7)