комментарии к макету

Все, что в макете выделено серым маркером является конкретным примером отдельной школы или муниципального образования - город Красноярск.

**3.3.1.1. Кадровые условия реализации** **основной образовательной программы** **среднего общего образования**

Для описания кадровых условий необходимо провести предварительную работу по сбору первичной информации

Таблица. 1. Первичная информация по кадрам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Профессиональная подготовка (год, ОО, специальность, квалификация / направление) | Профессиональная переподготовка (год, ОО, специальность, квалификация / направление) | Повышение квалификации (год, ОО, тема, количество часов) | Соответствие образования требованиям ПС |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|  |  |  |  |  |  |

Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестованы на ВКК | Аттестованы на 1 КК | Дата принятия на должность в ОО | Аттестованы на СЗД | Ученая степень/ ученое звание | Ведет учебные предметы углубленного уровня | Участвует в реализации АООП |
| *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
|  |  |  |  |  |  |  |

2 – должности в соответствии со штатным расписанием школы и только тех, кто работает на уровне среднего образования.

3, 4, 5 соотносятся с требованием к образованию, изложенным в соответствующих профессиональных стандартах и оформленных в таблице 2.

9 – заполняется только на тех работников, кто не аттестован на квалификационную категорию

10 – на СЗД должны быть аттестованы все, кто не имеет квалификационной категории и работает 2 и более лет в конкретной ОО.

Таблица. 2. Требования к образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профессиональный стандарт (наименование, реквизиты) | Требования к образованию | Обобщенные трудовые функции (основа ДИ) |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Директор | ПС «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 N250н | Высшее образование - специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление"  или  Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление"  или  Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки"  или  Высшее образование - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление" | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;  Администрирование деятельности общеобразовательной организации;  Управление развитием общеобразовательной организации;  Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами |
| Заместитель директора | ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"  Или  высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (на уровне образования и/или по направлению);  Администрирование деятельности общеобразовательной организации (на уровне образования и/или по направлению);  Управление развитием общеобразовательной организации (на уровне образования и/или по направлению);  Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (на уровне образования и/или по направлению) |
| Руководитель структурного подразделения | ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н | Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения | Планирование, организация, контроль, координация деятельности структурного подразделения |
| Главный бухгалтер | ПС «Бухгалтер», Минтруда и соцзащиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н | Высшее образование - бакалавриат  или  Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки  или  Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена  или  Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;  Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;  Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;  Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками |
| Заведующий библиотекой | ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», Приказ Минздравсоцразвития России от 30 марта 2011 г. № 251н | Высшее профессиональное образование (библиотечное, экономическое, культуры и искусства, педагогическое) | Планирование, организация, контроль, координация деятельности библиотеки |
| Учитель | ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| Учитель-логопед | ПС «Педагог-дефектолог», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13 марта 2013 г. N 136н \* | Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности  или  Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации" | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с *нарушениями речи*, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений |
| Учитель-дефектолог | ПС «Педагог-дефектолог», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13 марта 2013 г. N 136н \* | Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности  или  Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению:  "Работа с обучающимися с нарушениями слуха"  /"Работа с обучающимися с задержкой психического развития"  /"Работа с обучающимися с нарушениями зрения"  /"Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата"  /"Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения"  /"Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития"  /"Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра" | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся:  - с нарушениями слуха;  - с задержкой психического развития;  - с нарушениями зрения;  - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  - с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с расстройствами аутистического спектра;  Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска;  Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений. |
| Педагог-психолог | ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н | Высшее образование по профильным направлениям | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;  Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н \* | Высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства  или  Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности | Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями |
| Старший вожатый | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н \* | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"  или  Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства | Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации |
| Педагог-организатор | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н \* | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"  или  Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса |
| Социальный педагог | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н \* | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"  или  Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации |
| Педагог-библиотекарь | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н \* | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"  или  Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства | Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации |
| Тьютор | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н \* | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"  или  Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства | Тьюторское сопровождение обучающихся |
| Воспитатель | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н \* | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"  или  Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства | Воспитательная работа с группой обучающихся |
| Методист | ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н | Высшее профессиональное образование | Анализ учебно-методической работы, разработка предложений по повышению ее эффективности.  Оказание методической помощи педагогическим работникам.  Обобщение и распространение передового педагогического опыта |
| Библиотекарь | ПС «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 527н | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена  или  Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности  или  Высшее образование - бакалавриат  или  Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности | Библиотечно-информационное обслуживание пользователей |
| Техник-программист | ПС «Программист», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н | Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Разработка и отладка программного кода;  Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения |

\* Профессиональные стандарты «Педагог-дефектолог», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13 марта 2013 г. N 136н и «Специалист в области воспитания», Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н, которые вступают в силу с 1 сентября 2023 г.

Наличие лицензии на реализацию программ дополнительного профессионального образования можно посмотреть на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по ссылке: [Реестр лицензий | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (obrnadzor.gov.ru)](https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/liczenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-liczenzij/)

Для заполнения таблицы 3.3-4. макета нужно определиться с актуальной тематикой курсов повышения квалификации по которой будет оформлена статистика.

Для заполнения таблицы 3.3-5. макета нужно иметь список учителей, ведущих учебные предметы на углубленном уровне.

Для заполнения таблицы 3.3-6. макета нужно иметь ввиду, что сетевая форма реализации образовательных программ — возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, ст.15 ФЗ-273 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391)