**4.1.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Все, что в макете выделено серым маркером является конкретным примером отдельной школы или муниципального образования - город Красноярск.

**Комментарий к макету**

Описание материально-технических условий реализации ОП СОО (п. 24 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") должно предусматривать:

* Возможность достижения планируемых результатов образовательной программы.
* Соблюдение:
* санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению и канализации, к освещению, к воздушно-тепловому режиму, к размещению и архитектурным особенностям здания организации, к территории, к отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
* требований к *санитарно-бытовым* условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
* требований к *социально-бытовым* условиям помещений и оборудованию (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
* строительных норм и правил;
* требований пожарной и электробезопасности;
* требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
* требований к транспортному обслуживанию обучающихся (при наличии);
* требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в месте расположения школы;
* требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
* установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
* Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

При оформлении материально-технических условий реализации образовательной программы среднего общего образования необходимо также учитывать следующие федеральные нормативные акты:

* Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (далее – Приказ № 804).

*Важнейшие пункты из Приказа № 804*:

… *«4. К основному оборудованию****,*** *включаемому в перечне средств обучения и воспитания, относится оборудование, обязательное к приобретению для оснащения общеобразовательной организации (далее - Основное оборудование).*

*5. Оснащение общеобразовательных организаций должно осуществляться в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, что предусматривает приобретение всего Основного оборудования, перечисленного в перечне средств обучения и воспитания.*

*6. Дополнительное вариативное оборудование, указанное в перечне средств обучения и воспитания (далее - Дополнительное вариативное оборудование), комплектуется субъектом Российской Федерации исходя из потребностей общеобразовательной организации при условии оснащения общеобразовательной организации всем Основным оборудованием за счет средств федерального бюджета и/или за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.*

*7. Часть оборудования, указанного в перечне средств обучения и воспитания, именуется* ***"****Основное/Дополнительное вариативное оборудование" и оснащается в качестве Основного оборудования при наличии в соответствии с архитектурно-планировочными решениями проектной документации объекта общеобразовательной организации следующих предметных кабинетов и общешкольных помещений: снарядной при универсальном спортивном зале, плавательного бассейна, группы продленного дня, игровой для группы продленного дня, кабинета естествознания за счет средств федерального и/или консолидированного бюджетов*.

*8. При наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудование из раздела 4 "Комплекс оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" перечня средств обучения и воспитания оснащается в качестве Основного оборудования (то есть является обязательным к приобретению для оснащения общеобразовательной организации)*…»

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. (далее – СП 2.4.3648-20)

*Значимые пункты из Приказа № 804. Документами об оценке (подтверждения) соответствия должны быть обеспечены*:

* Вся приобретенная учебная мебель (п.3.4.7. СП 2.4.3648-20).
* Используемые электронные средства обучения (п.2.4.5, п.3.5.1 СП 2.4.3648-20).
* Полимерные покрытия на спортивных и игровых площадках (п.2.2.2 СП 2.4.3648-20).
* Иная мебель (п.2.4.3 СП 2.4.3648-20).
* Применяемые в рамках текущего ремонта строительные и отделочные материалы (п.2.5.1 СП 2.4.3648-20).
* Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в общеобразовательную организацию (п.2.6.6 СП 2.4.3648-20).
* Оборудование детских игровых площадок (п.3.4.3 СП 2.4.3648-20).
* Санитарные правилам и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

*Важнейшие пункты из СанПиН 1.2.3685-21:*

* Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели (См. таблицу 6.2 в СанПиН 1.2.3685-21).
* Нормативы размера экрана электронных средств обучения представлены в таблице (См. п.181, таблицу 6.3. в СанПиН 1.2.3685-21).
* Коэффициент отражения в помещениях (См. таблицу 6.5 в СанПиН 1.2.3685-21).
* Показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха, мин (См. таблицу 6.12 в СанПиН 1.2.3685-21).
* Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания (См. таблицу 6.18 в СанПиН 1.2.3685-21).
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.

*Значимые пункты из СанПиН 2.3/2.4.3590-20:*

* Раздел VIII. Особенности организации общественного питания детей.

Наполнение макета предусматривает необходимость соотнесения всех обязательных требований, установленных в обновленном ФГОС СОО (п.24, 25) с действующим локальным документооборотом общеобразовательной организации:

* Основополагающие документы: сведения о наличии документа, устанавливающего право на нежилое помещение, на земельный участок; информация о заключенных договорах аренды, безвозмездного пользования (*при их наличии*).
* Сведения о наличии заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности (иные сведения: договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации и оповещения о пожаре и прочеее), сведений об электробезопасности, паспорта дорожной безопасности, паспорта антитеррористической безопасности, положительного санитарно-эпидемиологического заключения, информации о пройдённой специальной оценке условий труда, проведении оценки управления профессиональными рисками, и прочее (проектная документация, информация о техническом паспорте, акты о готовности к новому учебному году и т.п.).
* Документы, определяющие перечень оснащения и оборудования, обеспечивающий учебный процесс на уровне среднего общего образования (паспорта кабинетов, ежегодный распорядительный акт и прочее).
* Документы, подтверждающие организацию безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, использования (*акты о готовности к новому учебному году и прочее*)
* Документы об оценке (подтверждения) соответствия на оборудование, мебель и прочее (*Паспорта на приборы и оборудование*).
* Документы, подтверждающие архитектурную доступность (*паспорт доступности, Дорожная карта по повышению доступности для инвалидов и других маломобильных граждан и прочее*)
* План ремонта сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Оценка материально-технических условий образовательной программы (таблица № 2) предполагает соотнесение имеющегося оснащения и оборудования в образовательной организации с требованиями, установленными законодателем в Приказе № 804 (См. выше его реквизиты). При выявлении общеобразовательной организацией недостаточности в обеспечении основным оборудованием рекомендуется указать, что запланирована закупка. Компоненты оснащения (классов, кабинетов) прописываются с учетом проектной документации на здание, *специфических особенностей образовательной программы* (учебного плана (с учетом реализуемого профиля обучения, выполнения обучающимся индивидуального проекта) и плана внеурочной деятельности).

Разработанный макет материально-технических условий реализации образовательной программы среднего общего образования необходимо адаптировать под специфические особенности своей общеобразовательной организации. Макет уже содержит выделенные вставки, позволяющие пользователю понять, в какой абзац необходимо внести изменения.

Алгоритм работы с макетом:

* Изучить требования, установленные в ФГОС СОО (п.24, 25).
* Провести оценку имеющегося материально-технического оснащения на предмет соответствия планируемому к реализации Учебному плана и Плану внеурочной деятельности, а также Приказу № 809.
* Соотнести требования ФГОС с собственным документооборотом (организационная, распорядительная, учетная, отчетная документация).
* Наполнить макет собственным содержанием.
* Проверить встраиваемость макета в общую логику образовательной программы.
* Отследить встраиваемость макета в общую систему локального регулирования общеобразовательной организации (на предмет отсутствия противоречий):
  + Учебный план/План Внеурочной деятельности – материально-технические условия реализации образовательной программы.
  + Сайт образовательной организации (подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса») – материально-технические условия реализации образовательной программы.
  + Оценка материально-технической базы/ Отчет о самообследовании – материально-технические условия реализации образовательной программы.

*Список нормативных правовых актов по направлениям:*

* Возможность достижения планируемых результатов образовательной программы
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
* Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
* Санитарно-гигиенические нормы по образовательной деятельности*(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания; территории; отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)*:
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 № 18 (ред. от 27.03.2007) "О введении в действие Санитарных правил - СП 1.1.1058-01" (вместе с "СП 1.1.1058-01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 (ред. от 14.04.2022) "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (*См. бассейны, объекты спорта*).
* Приказ Минэнерго России от 24.03.2003 № 115 "Об утверждении Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок" (*См. промывка систем*).
* Требования к *санитарно-бытовым* условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены).
* Требований к *социально-бытовым* условиям помещений и оборудованию (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся):
* Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций…".
* Приказ Минпросвещения России № 634, Минцифры России № 925 от 08.09.2021 "Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением".
* Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ").
* Строительные нормы и правила:
* "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
* Приказ Минстроя России от 17 августа 2016 г. № 572/пр. Свод правил «Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования».
* Федерального закона от 23.11.2009 № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ".
* Требований пожарной и электробезопасности.
* Требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников:
* Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 (ред. от 01.07.2019) "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность".
* Приказа Минздрава РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
* Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").
* Раздел Охрана труда. Трудовой кодекс РФ.
* Требований к транспортному обслуживанию обучающихся (при наличии):
* Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 № АМ-23-р (ред. от 30.09.2021) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" (*См. Расход бензина*).
* Требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в месте расположения школы.
* Требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе.
* Установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
* Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).
* Приказ Минтруда России от 30.07.2015 № 527н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи".