КОММЕНТАРИИ К МАКЕТУ

Информационно-методические условия. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Все, что в макете выделено серым маркером является конкретным примером отдельной школы или муниципального образования - город Красноярск.

1. Для оформления раздела Требования к условиям реализации ПСОО в части Информационно-методические условия. Учебно-методическое и информационное обеспечение необходимо провести ревизию информационно-образовательных ресурсов школы: наличие учебников, учебных пособий, электронно-образовательных ресурсов, в т.ч. электронных учебников и учебных пособий, фонда дополнительной литературы, используемых цифровых сервисов и платформ, сервисов при работе с которыми каждый обучающийся должен иметь ИАД.
2. При описании условий реализации ПСОО в части учебно-методического и информационного обеспечения образовательной организации необходимо прописать следующие их характеристики:

* укомплектованность учебниками и учебными пособиями в печатном виде;
* наличие электронных учебников и учебных пособий;
* наличие ЭОР;
* укомплектованность фонда дополнительной литературы;
* перечень информационно-образовательных ресурсов Интернета, прошедших в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам;
* описание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (укомплектованность техническими, программными средствами);
* функционирование электронной информационно-образовательной среды школы.

Рекомендуется использовать макеты таблиц, т.к. информацию, представленную в табличном виде удобнее анализировать.

1. Информационно образовательные ресурсы школы.

Для описания и анализа имеющихся информационно образовательных ресурсов необходимо заполнить таблицы 3.3-15, 3.3-16.

*Таблица 3.3-15.* Учебно-методический комплект учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Класс | Учебники (П/Э) | Издательство | Соответствует ФПУ (Срок действия ЭЗ) | Кол-во об-ся. | Кол-во экземпляров | Учебные пособия (П/Э) | ЭОР |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |

*Таблица 3.3-16.* Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Художественная литература | | Научно-популярная, научно-техническая литература | | Справочно-библиографические издания | | Периодические издания | | Словари | | Издания по ИЗО, музыке, спорту, экологии, ПБПД | | Литература по самоопределению | |
| количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** |

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами *(Ст.18 ч. 2. № 273-ФЗ)*.

В соответствии с п. 27 ФГОС СОО *(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)* организация должна предоставлять:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень учебников утвержден Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

С 1.09.2022 года необходимо выбирать электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (п. 3 ст. 18 № 273-ФЗ введен Федеральным законом от 30.12.2021 N 472-ФЗ)

Перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержден Министерством просвещения Российской Федерации [*(Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653*](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?ysclid=l7przckwg5107681486)*).*

Рекомендуется иметь подключение к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/> для получения единого доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

При комплектовании основного фонда библиотеки следует опираться на действующие учебные программы по всем учебным дисциплинам, рабочие программы и планы внеурочной деятельности, профиль ОО.

Основной библиотечный фонд должен включать отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Определенных нормативов по комплектованию фонда нет.

Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Для анализа имеющейся инфраструктуры необходимо заполнить таблицы 3.3-17, 3.3-18. Таблицу 3.3-17. рекомендуем заполнять после описания оборудование и оснащение кабинетов в части материального обеспечения.

100% обеспеченность, если данным техническим средством обеспечены все помещения, согласно Приказу Минпросвещения России от *06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций...»*

Имеющиеся программное обеспечение должно включать в себя:

* системное ПО (операционная система, антивирусные программы, архиваторы, файловый менеджер и т.п.);
* прикладное ПО (текстовый процессор, табличный процессор, графический редактор, программы для создания презентаций, система управления базами данных, система распознания текстов, обработка видео и звука, программа верстки документов, программа для записи дисков, издательские системы, электронный словарь, проигрыватели, браузеры, пакеты бухгалтерского учета и контроля, программа для создания расписания и т.п.);
* инструментальное ПО (языки программирования, универсальная проектная среда и т.п.).

ТС и ПО должны обеспечить возможность:

* проведения учебных занятий, в т.ч. и дистанционно, с использованием ЭОР;
* обработки информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* размещения продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети;
* выпуска школьных печатных изданий, радиопередач;
* участия в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* проведения массовых мероприятий, с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, поиска и получения информации;
* для административной деятельности (администрирование и финансово-хозяйственная деятельность;
* общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

*Таблица 3.3-17.* Технические средства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный кабинет (кроме информатики) | Кабинет информатики | Библиотека, читальный зал | Методический кабинет (учительская) | Администрация | Психолого- педагогическая служба | … | Другое | Всего  в наличии | Обеспеченность |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |  |  |  |  |
| Количество кабинетов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Персональный компьютер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноутбук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МФУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сканер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принтер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веб камера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Микрофон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гарнитура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интерактивная доска |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Документ — камера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровой микроскоп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сервер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Локальная сеть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интернет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Телевизор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3.3-16.* Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| **Системное ПО** | |
| … |  |
| **Прикладное ПО** | |
| … |  |
| **Инструментальное ПО** | |
| … |  |

1. Электронная информационно-образовательная среда школы.

П. 26 Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732).

Необходимо подобрать ресурсы, с помощью которых возможно обеспечить постоянный доступ к расписание проведения учебных занятий, внеурочных курсов, дополнительного образования, календарный учебный график, процедурах и критериях оценки результатов обучения, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы.

Наиболее распространенные: официальный сайт школы, сервис «Электронный журнал», КИАСУО.

При проведении учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса необходимо использовать только верифицированные ресурсы

Все используемые ресурсы должны обеспечивать безопасность хранения информации об обучающихся.

С 01.09.2022 при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий задача школы — обеспечить индивидуальный авторизированный доступ для каждого обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент» <https://educont.ru/> — это верифицированный контент через ИАД.

С 01.01.2023 организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны **создать условия** для функционирования государственных информационных систем в соответствии с ч. 3.1 ст. 16 (в ред. ФЗ от 30.12.2021 N 472-ФЗ).

С 1 января 2023 вступило в силу дополнение ч. 3.1 ст. 16 № 273-ФЗ: при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования **с применением электронного обучения, дистанционных** образовательных технологий, предусматривающих **обработку персональных данных обучающихся**, организация, осуществляющая образовательную деятельность, **должна использовать государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (ФЗ от 30.12.2021 N 472-ФЗ).

Федеральная государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» *(Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»).*

с 1 сентября 2023 г. вступает в силу Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. N 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по ООП – ОП НОО, ООО, ОСО», где обозначено, что при наличии у организации среднего общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" остальные элементы электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации среднего общего образования присваивается значение "имеется".

Аккредитационные показатели по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам

среднего общего образования (выборка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели среднего общего образования) | Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования | Количество баллов |
| 5. | Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - АП5 | С контингентом - 100% | 10 |
| С контингентом - менее 100% | 0 |
| Без контингента - 100% от проектной мощности организации | 10 |
| Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации | 0 |
| 6. | Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП6 | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |

Методика расчета и применения аккредитационных

показателей по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам среднего

общего образования (выборка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование аккредитационного показателя среднего общего образования | Методика расчета |
| 6. | Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП6 | Значение показателя АП6 "имеется" устанавливается, если на официальном сайте в сети "Интернет" организации среднего общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:  1) информация, подтверждающая наличие доступа к сети "Интернет";  2) локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде;  3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;  4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);  5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;  6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования;  7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа".  Информация о наличии доступа к сети "Интернет" организации среднего общего образования подтверждается соответствующим договором.  Доступ к вышеуказанным элементам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта в сети "Интернет" организации среднего общего образования.  При наличии у организации среднего общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные элементы электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации среднего общего образования присваивается значение "имеется".  Полученное при расчете показателя АП6 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.  Отчетный период:  предоставляется актуальная информация.  Источники данных, необходимых для расчета показателя АП6:  - документы и сведения, представленные организацией среднего общего образования;  - официальный сайт в сети "Интернет" организации среднего общего образования;  - ФГИС "Моя школа". |

Приложение

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 16 дополнено

3.1. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (вступил в силу с 01.01.2023)

Федеральный закон от 30.12.2021 N 472-ФЗ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2023 года.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями. (в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

(в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

(п. 3 введен Федеральным законом от 30.12.2021 N 472-ФЗ, вступил в силу с 01.09.2022)

Федеральный закон от 30.12.2021 N 472-ФЗ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2023 года.