**4.1.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

Все, что в макете выделено серым маркером является конкретным примером отдельной школы или муниципального образования - город Красноярск.

**Комментарии к макету**

Ключевые моменты финансовых условий реализации ОП СОО (по Приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") определены в п. 24:

* финансовые условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
* финансовые условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать организации, осуществляющей образовательную деятельность, возможность исполнения требований Стандарта;
* финансовые условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
* финансовые условия реализации основной образовательной программы должны отражать *структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования*.

При разработке финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования необходимо опираться на региональные и муниципальные правовые акты. Важно учитывать, что если Постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п (ред. от 13.01.2023) «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ, …» применяется ко всем видам общеобразовательных организаций региона, то действие актов муниципального уровня ограничены пределами муниципального образования.

Содержание представленного макета ориентировано на муниципальные общеобразовательные организации муниципального образования – г. Красноярск. Муниципальным общеобразовательным организациям других территорий региона *рекомендуется ознакомиться с действующими в территории муниципальными актами* *и по возможности включить их в описание собственного макета*.

Настоящий макет составлен с учет следующих муниципальных актов г. Красноярска:

* Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 № 601 «Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания»
* Распоряжение администрации г. Красноярска от 07.06.2011 № 568-ж (ред. от 16.02.2012) «Об утверждении методических рекомендаций по расчету нормативных затрат на оказание муниципальными учреждениями города Красноярска муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений».
* Постановление администрации г. Красноярска от 11.01.2012 № 3 (ред. от 30.01.2023) «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города муниципальным бюджетным и муниципальным автономным учреждениям субсидий на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания, рассчитанных с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества, и внесении изменений в отдельные правовые акты города».
* Постановление Главы г. Красноярска от 27.01.2010 № 14 (ред. от 31.03.2023) «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».

Наполнение макета должно предусматривать соотнесение обязательных требований, установленных в ФГОС среднего общего образования (п.23 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) ФГОС СОО) с действующим в общеобразовательной организации документооборотом:

* Муниципальное задание и приложение к нему, отчетность в рамках его исполнения.
* Бюджетная смета (для казенных учреждений).
* Соглашение о доведении субсидии.
* План финансово-хозяйственной деятельности.
* Штатное расписание.
* Положение об оплате труда, включая ЛНА о стимулирующих выплатах
* План закупок (план-график).
* Договор с централизованной бухгалтерией (если осуществляется обслуживание).
* Учетная политика (налоговая и бухгалтерская).
* Отчет об исполнении плана ФХД; отчет о выполнении муниципального задания; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; отчет о самообследовании; отчет о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества.
* Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии сетевой формы).

Разработанный макет финансово-экономических условий реализации образовательной программы среднего общего образования необходимо адаптировать под специфические особенности своей общеобразовательной организации. Макет уже содержит выделенные вставки, позволяющие пользователю понять, в какой абзац необходимо внести сведения из муниципальных актов, а где ориентироваться на внутренний локальный документооборот организации.

Этапы работы с макетом:

* Ознакомиться с требованиями, установленными в обновленном ФГОС (п.23 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) ФГОС СОО).
* Соотнести требования ФГОС с собственным документооборотом (организационная, распорядительная, учетная, отчетная документация).
* Наполнить макет собственным содержанием с учетом действующих в территории муниципальных актов и внутреннего локального документооборота.
* Проверить встраиваемость макета в общую логику образовательной программы.
* Отследить встраиваемость макета в общую систему локального регулирования общеобразовательной организации (на предмет отсутствия противоречий).