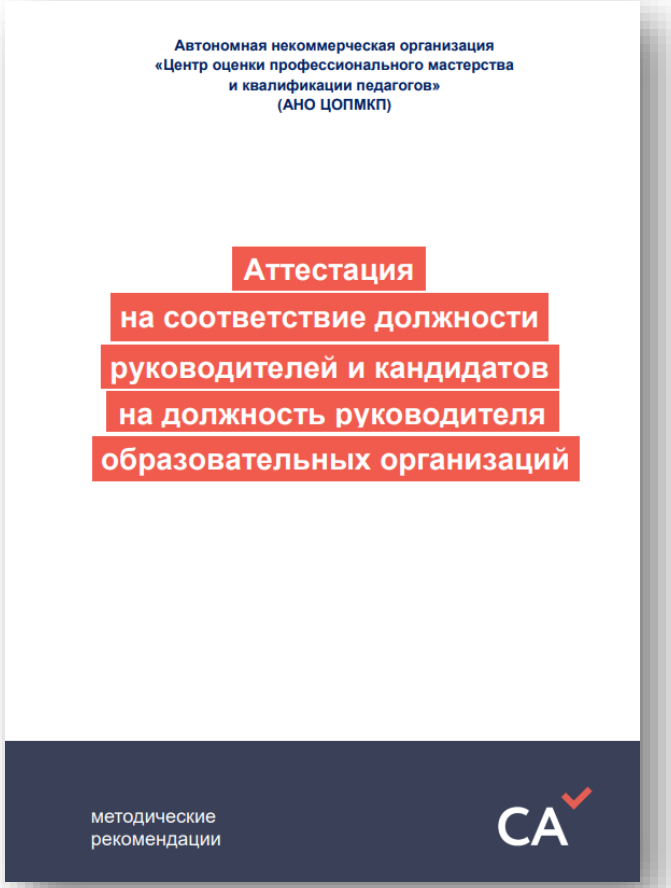
АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»

Установочный семинар

Аттестация руководителей образовательных организаций Красноярского края

Единая региональная модель аттестации руководителей ОО

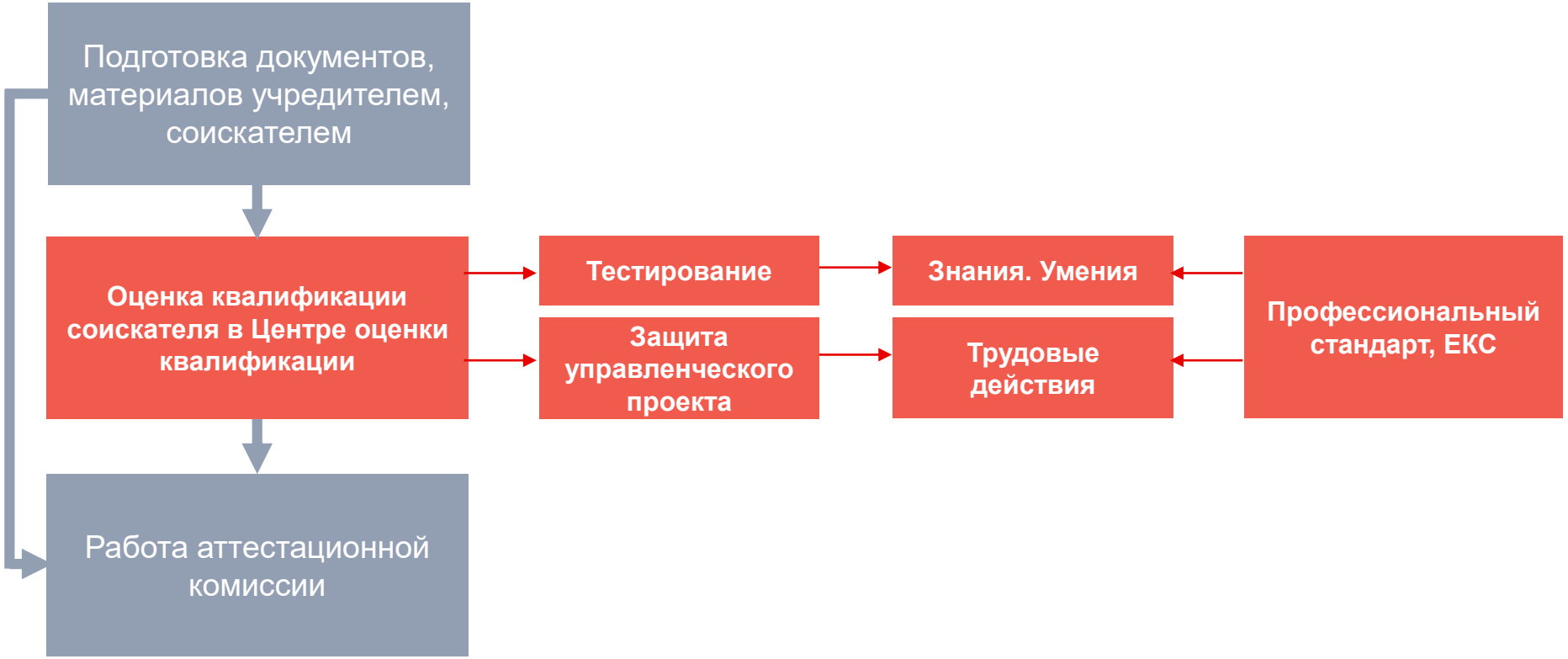
- Единая региональная модель аттестации руководителей ОО Красноярского края
- Методические рекомендации по применению Единой модели на муниципальном уровне



Из резолюции краевого августовского педагогического совета 2022 года «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»:

«для обеспечения единства подходов к оценке квалификации управленческих кадров рекомендовать органам местного самоуправления проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций»

Единая региональная модель аттестации руководителей ОО



Тестирование

Оценочное средство - тестовые задания – 30 вопросов

- Закрытые вопросы с вариантами ответов (единственным правильным ответом)

Тестирование

Материалы для подготовки к тестированию

- **Кодификатор – 7 разделов, 30 единиц (знания, умения) -** КОДИФИКАТОР.docx (live.com)**;**
- **Демоверсии тестовых заданий -** ДЕМОВЕРСИИ-3.pdf (ca-kk.ru)**;**
- **Учебно-методические материалы по 7 разделам кодификатора -** Учебно-методические материалы — Сертификационный центр (ca-kk.ru)

Защита управленческого проекта

Оценочное средство – защита управленческого проекта

- Соискатель разрабатывает и оформляет управленческий проект;
- Текст проекта направляется в Центр оценки для предварительного знакомство с проектом;
- Презентация управленческого проекта соискателем для экспертной комиссии, обсуждение проекта, оценка.

Защита управленческого проекта

Материалы для подготовки к защите управленческого проекта

- **Требования к управленческому проекту (структура с комментариями и экспертный лист) -** УП-требования.docx (live.com);
- **Пример оформления управленческого проекта с комментариями -** УП-пример-текст.docx (live.com); УП-пример-презентация.pptx (live.com);
- **Консультационные семинары по запросу муниципалитета.**

Единая региональная модель аттестации руководителей ОО

По результатам оценки соискатель получает документы:

Сертификат (результаты оценки в баллах).

Приложение к сертификату:

1. **Перечень компетентностных дефицитов;**
2. **Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.**

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание, умение	Номера вопросов
Отраслевая специфика деятельности образовательной организации	1. Знает тенденции развития системы образования на современном этапе и приоритетные направления государственной политики в сфере образования.	1, 2, 3
	2. Знает образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании	4, 5, 6

Раздел	Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1. Отраслевая специфика деятельности образовательной организации	1. Знает тенденции развития системы образования на современном этапе и приоритетные направления государственной политики в сфере образования	1. Общие требования к политике субъектов РФ для реализации стратегических целей в области образования основываются на принципах:	A) Комплексности, преемственности и взаимодополняемости; B) Открытости и прозрачности; C) Цифровизации и непрерывного образования;	A) Комплексности, преемственности и взаимодополняемости

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание, умение	Номера вопросов
Правила и нормы по охране труда и экологической безопасности	3. Уметь обеспечивать в образовательной организации реализацию правил и норм экологической безопасности, доступной среды, выполнение требований охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	7, 8, 9

Раздел	Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
2. Правила и нормы по охране труда и экологической безопасности	2. Уметь обеспечивать в образовательной организации реализацию правил и норм экологической безопасности, доступной среды, выполнение требований охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	2. Цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников, подлежат отражению:	A) В Положении о СОУТ; B) В Политике в области охраны труда; C) В стандарте по охране труда;	B) В Политике в области охраны труда

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание, умение	Номера вопросов
Основы действующего гражданского, трудового, налогового, банковского законодательства; правовые основы деятельности образовательной организации	4. Уметь разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с законодательными актами федерального, регионального и местного уровня, регулирующими деятельность образовательной организации	10, 11, 12
	5. Знать порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров в образовательной организации	13, 14, 15
	6. Знать основы закупочной деятельности в образовательной организации	16, 17, 18
	7. Уметь применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие требования к деятельности образовательной организации и персоналу, разработку и реализацию образовательных программ	19, 20, 21
	8. Уметь применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, муниципальные правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации	22, 23, 24
	9. Уметь организовывать взаимодействие с контрольными (надзорными) органами	25, 26, 27

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
3. Основы действующего гражданского, трудового, налогового, банковского законодательства; правовые основы деятельности образовательной организации	3. Знать основы закупок в образовательной организации	3. Норматив осуществления закупок ОО у субъектов МСП или субъектов МСП и СОНКО от совокупного годового объема договоров (закупок) составляет:	A) Не менее 25%; B) Не менее 20%; C) Не менее 15%;	A) Не менее 25%
	4. Уметь применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие требования к деятельности образовательной организации и персоналу, разработку и реализацию образовательных программ	4. Информацию о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов руководитель ОО обязан:	A) Передавать в центр занятости населения; B) Передавать в ЕИС «Работа в России»; C) Размещать в СМИ;	B) Передавать в ЕИС «Работа в России»
	5. Уметь применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, муниципальные правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации	5. ОО размещает на сайте текст инновационного проекта:	A) Одновременно с подачей заявки на признание региональной инновационной площадкой; B) В течение 10 календарных дней с подачи заявки на признание региональной инновационной площадкой; C) В течение 3 календарных дней с подачи заявки на признание региональной инновационной площадкой;	A) Одновременно с подачей заявки на признание региональной инновационной площадкой

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание, умение	Номера вопросов
Основы управления образовательной организацией	10. Умеет формулировать миссию и разрабатывать стратегию образовательной организации на основе анализа изменений в ее внешней и внутренней среде	28, 29, 30
	11. Умеет планировать, координировать и контролировать деятельность образовательной организации, а также принимать решения по ее корректировке с целью повышения эффективности	31, 32, 33
	12. Знает принципы, методы и технологии коммуникаций, публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	34, 35, 36
	13. Умеет организовывать инновационную деятельность в образовательной организации с учетом этапа ее жизненного цикла	37, 38, 39
	14. Умеет проводить оценку и разрабатывать мероприятия по повышению качества образовательной деятельности	40, 41, 42
	15. Умеет управлять маркетинговой деятельностью образовательной организации, формированием ее имиджа	43, 44, 45

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
4. Основы управления образовательной организацией	6. Умеет формулировать миссию и разрабатывать стратегию образовательной организации на основе анализа изменений в ее внешней и внутренней среде	6. Характеристика внешней среды, которая говорит о наличии достоверной и актуальной информации об ее факторах:	A) Определенность внешней среды; B) Сложность внешней среды; C) Мобильность внешней среды;	A) Определенность внешней среды
	7. Умеет планировать, координировать и контролировать деятельность образовательной организации, а также принимать решения по ее корректировке с целью повышения эффективности	7. На основе результатов независимой оценки качества образования может быть:	A) Составлен рейтинг образовательных организаций; B) Аннулирована лицензия образовательной организации; C) Приостановлена государственная аккредитация образовательной организации;	A) Составлен рейтинг образовательных организаций
	8. Умеет организовывать инновационную деятельность в образовательной организации с учетом этапа ее жизненного цикла	8. Этап жизненного цикла, который образовательная организация стремится максимально продлить:	A) Этап зрелости; B) Этап роста; C) Этап зарождения;	A) Этап зрелости

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание, умение	Номера вопросов
Основы управления персоналом	16.Умеет формировать структуру, штатное расписание образовательной организации и планировать потребность в кадрах.	46, 47, 48
	17.Умеет осуществлять набор и прием сотрудников, допуск к работе, определять должностные обязанности.	49, 50, 51
	18. Умеет формировать управленческую команду, эффективно распределять и делегировать полномочия.	52, 53, 54
	19. Знает основы формирования условий для развития кадрового потенциала, организации аттестации для оценки соответствия занимаемой должности и повышения квалификации работников	55, 56, 57
	20. Умеет выстроить систему мотивации педагогических и иных работников общеобразовательной организации	58, 59, 60
	21. Умеет формировать организационную культуру образовательной организации	61, 62, 63

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
5. Основы управления персоналом	9. Умеет осуществлять набор и прием сотрудников, допуск к работе, определять должностные обязанности	9. В целях регулирования социально-трудовых отношений в коллективе составляется правовой акт, которым является:	A) Коллективный договор; B) Двусторонний договор; C) Трудовой договор;	A) Коллективный договор
	10. Умеет формировать управленческую команду, эффективно распределять и делегировать полномочия.	10. Имеют ли педагоги право на участие в управлении образовательным учреждением?	A) Имеют, если это закреплено в Уставе организации; B) Только в некоторых вопросах; C) Да, имеют;	C) Да, имеют
	11. Знает основы формирования условий для развития кадрового потенциала, организации аттестации для оценки соответствия занимаемой должности и повышения квалификации работников	11. Присвоение работникам категории (первой или высшей) является:	A) Обязательным процессом; B) Добровольным процессом; C) Процессом на усмотрение руководителя ОО;	B) Добровольным процессом

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание, умение	Номера вопросов
Основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности	22. Знать теоретические и практические аспекты современной модели финансирования образовательного учреждения с учетом особенностей его финансово-хозяйственной деятельности	64, 65, 66
	23. Знать теорию и практику бюджетного финансирования образовательного учреждения, механизмы и источники поступления средств для обеспечения деятельности по предоставлению услуг в сфере образования.	67, 68, 69
	24. Уметь управлять деятельностью по привлечению дополнительных ресурсов в условиях дефицита бюджетного финансирования образовательных учреждений и расширяющихся возможностей использования внебюджетных средств	70, 71, 72
	25. Знать порядок формирования государственного (муниципального) задания учредителя на оказание услуг (выполнение работ) и требования к его выполнению для получения необходимого объема финансирования	73, 74, 75
	26. Знать основы планирования финансово-хозяйственной деятельности и контроля расходов образовательной организации	76, 77, 78
	27. Уметь формировать фонд оплаты труда образовательного учреждения и обеспечивать рациональное его использование	79, 80,81
	28. Уметь организовывать ведение отчетности о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и ее представление заинтересованным сторонам	82, 83, 84

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
6. Основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности	12. Знать механизмы и источники бюджетного финансирования деятельности образовательных учреждений	12. Бюджетные средства, полученные государственным (муниципальным) учреждением, используются:	A) Только по целевому назначению; B) На любые цели по усмотрению самого учреждения; C) На любые цели по согласованию с учредителем;	A) Только по целевому назначению
	13. Знать порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию учреждением образовательных услуг (выполнению работ)	13. Государственное и муниципальное задание в отношении образовательных учреждений Красноярского края формируется на основе:	A) Общероссийских и региональных перечней услуг (работ); B) Общероссийских, региональных и муниципальных перечней услуг (работ); C) Региональных и муниципальных перечней услуг (работ);	A) Общероссийских и региональных перечней услуг (работ)
	14. Уметь контролировать деятельность по формированию отчетности об использовании финансово-экономических ресурсов образовательной организации	14. Документом внешней бухгалтерской либо бюджетной отчетности образовательного учреждения является отчет об исполнении:	A) Плана ФХД либо бюджетной сметы (бюджета получателя бюджетных средств); B) Бюджета по балансовому листу; C) Плана доходов и расходов;	A) Плана ФХД либо бюджетной сметы (бюджета получателя бюджетных средств)

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание, умение	Номера вопросов
Знание правил русского языка	29. Знание норм лексической сочетаемости слов в официально-деловой речи	85, 86, 87
	30. Знание грамматических норм в официально-деловой речи	88, 89, 90

Кодификатор и примеры вопросов

Раздел	Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
7. Правила русского языка	15. Знание грамматических норм в официально-деловой речи	15. Выберите верный вариант словесно-цифрового написания существительного «тридцатилетие»:	A) 30 летие; B) 30–тилетие; C) 30-летие;	C) 30-летие

Требования к управленческому проекту

Структура управленческого проекта

1. Паспорт проекта
2. Обоснование разработки проекта
3. Актуальность темы
4. Цель и задачи проекта
5. Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения
6. План реализации проекта
7. Эффекты / Критерии реализации проекта
8. Мониторинг реализации проекта
9. Ресурсное обеспечение
10. Основные риски проекта и пути их минимизации

Требования к управленческому проекту

Экспертный лист

1. Тема проекта актуальна для конкретной образовательной организации.
2. Тема проекта находится в поле управленческой деятельности.
3. Сформулирована проблема, решаемая за счет проекта, обозначены ее причины.
4. Цель и задачи проекта соответствуют решаемой проблеме.
5. Цель и задачи проекта соответствуют планируемым результатам.
6. Планируемые результаты проекта конкретны, измеримы, имеют критерии их достижения.
7. Система мероприятий позволяет обеспечить решение задач и достижение цели проекта.
8. Мероприятия проекта конкретизированы по срокам, ресурсному обеспечению, ответственным исполнителям.
9. Бюджет проекта реалистичен и обоснован.
10. Определены риски реализации проекта и способы их минимизации.
11. Аттестуемый свободно ориентируется в содержании проекта, убедителен в коммуникации.

Требования к управленческому проекту

Экспертный лист

Баллы	Содержание оценки / соответствие критерию
0	Отсутствие соответствия критерию. Проект не соответствует данному критерию.
1	Низкий уровень соответствия. По данному критерию проект проработан недостаточно, имеются существенные замечания.
2	Средний уровень соответствия. По данному критерию проект достаточно проработан, имеются несущественные замечания.
3	Высокий уровень соответствия. Проект полностью соответствует данному критерию.

Приемлемый уровень результатов экспертной оценки управленческого проекта – не ниже 20 баллов, при условии, что по критерию 11 «Аттестуемый свободно ориентируется в содержании проекта, убедителен в коммуникации» набрано не менее 2 баллов.

13 января 2023 года с 10.00
26 января 2023 года с 10.00
15 марта 2023 года с 15.00

660049
город Красноярск
Проспект Мира,
дом 19, строение 1

8 (391) 200-81-61
8-913-516-00-42

www.ca-kk.ru
office@ca-kk.ru
gornostaeva@ca-kk.ru