Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 145

Информационно-образовательная среда

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы основного общего образования обеспечиваются через создание и функционирование современной информационно-образовательной среды (ИОС) школы.

Информационно-образовательная среда (ИОС) школы сформирована на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Информационно-образовательная среда школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

* достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
* развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
* формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
* включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
* формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
* формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
* обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Основными компонентами Информационно-образовательной среды (далее ИОС)школы являются:

Основные компоненты ИОС школы:

1. информационные образовательные ресурсы;
2. информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
3. электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Основными компонентами Информационно-образовательной среды (далее ИОС) школы являются:

**Информационно образовательные ресурсы:**

* учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском языке, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной и формируемой части учебного плана на одного обучающегося в печатном виде (таблица 1);
* фонд дополнительной литературы (таблица 2);
* учебно-наглядные пособия (таблица 1);
* информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Таблица 1

Фонд учебников, учебных и учебно-наглядных пособий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Обучающиеся, чел.  (на 30.05.2022) | Учебники (всего) | Электронный учебник, есть/нет | Учебно-наглядные пособия | | | |
| Печатные средства | Экранно-звуковые средства | Натурные средства, модели | Мультимедийные средства |
| 5 | Русский язык | 184 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 5 | Литература | 184 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 5 | Родной язык (русский) | 184 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 5 | Родная литература (русская) | 184 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 5 | Иностранный язык  (Английский) | 184 | 280 | нет | + | + | - | + |
| 5 | Математика | 184 | 190 | нет | + | + | + | + |
| 5 | История (Всеобщая история) | 184 | 205 | нет | + | + | - | + |
| 5 | География | 184 | 325 | нет | + | + | + | + |
| 5 | Биология | 184 | 185 | нет | + | + | + | + |
| 5 | Изобразительное искусство | 184 | 184 | нет | + | + | + | + |
| 5 | Музыка | 184 | 184 | нет | + | + | + | + |
| 5 | Технология | 184 | 184 | нет | + | + | + | + |
| 5 | Физическая культура | 184 | 184 | нет | + | + | - | + |
| 5 | ОДНКНР | 184 | 185 | нет | + | + | - | + |
|  |  | Прогнозируемое на 30.05.2023 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Русский язык | 185 | 205 | нет | + | + | - | + |
| 6 | Литература | 185 | 202 | нет | + | + | - | + |
| 6 | Родной язык (русский) | 185 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 6 | Родная литература (русская) | 185 | Приобретение в 2023 году | нет | + | + | - | + |
| 6 | Иностранный язык  (Английский) | 185 | 195 | нет | + | + | - | + |
| 6 | Математика | 185 | 192 | нет | + | + | + | + |
| 6 | История (Всеобщая история/История России) | 185 | 190/190 | нет | + | + | - | + |
| 6 | Обществознание | 185 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 6 | География | 185 | 190 | нет | + | + | + | + |
| 6 | Биология | 185 | 195 | нет | + | + | + | + |
| 6 | Изобразительное искусство | 185 | 185 | нет | + | + | + | + |
| 6 | Музыка | 185 | 185 | нет | + | + | + | + |
| 6 | Технология | 185 | 185 | нет | + | + | + | + |
| 6 | Физическая культура | 185 | 185 | нет | + | + | - | + |
| 6 | ОДНКНР | 185 | Приобретение в 2023 году | нет | + | + | - | + |
|  |  | Прогнозируемое на 30.05.2023 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Русский язык | 187 | Приобретение в 2023 году | нет | + | + | - | + |
| 7 | Литература | 187 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 7 | Родной язык (русский) | 187 | Приобретение в 2023 году | нет | + | + | - | + |
| 7 | Родная литература (русская) | 187 | Приобретение в 2023 году | нет | + | + | - | + |
| 7 | Иностранный язык  (Английский) | 187 | 200 | нет | + | + | - | + |
| 7 | Математика (алгебра/геометрия/вероятность и статистика) | 187 | Приобретение в 2023 году | нет | + | + | + | + |
| 7 | Информатика | 187 | 192 | да | + | + | + | + |
| 7 | История (Всеобщая история/История России) | 187 | 190/190 | нет | + | + | - | + |
| 7 | Обществознание | 187 | 195 | нет | + | + | - | + |
| 7 | География | 187 | 190 | нет | + | + | + | + |
| 7 | Физика | 187 | 195 | нет | + | + | + | + |
| 7 | Биология | 187 | 190 | нет | + | + | + | + |
| 7 | Изобразительное искусство | 187 | 187 | нет | + | + | + | + |
| 7 | Музыка | 187 | 187 | нет | + | + | + | + |
| 7 | Технология | 187 | 187 | нет | + | + | + | + |
| 7 | Физическая культура | 187 | 187 | нет | + | + | - | + |
| 7 | ОДНКНР | 187 | 187 | нет | + | + | - | + |
|  |  | Прогнозируемое на 30.05.2024 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Русский язык | 187 | 187 | нет | + | + | - | + |
| 8 | Литература | 187 | 190 | нет | + | + | - | + |
| 8 | Родной язык (русский) | 187 | 187 | нет | + | + | - | + |
| 8 | Родная литература (русская) | 187 | 187 | нет | + | + | - | + |
| 8 | Иностранный язык  (Английский) | 187 | 230 | нет | + | + | - | + |
| 8 | Математика (алгебра/геометрия/вероятность и статистика) | 187 | Приобретение в 2024 году | нет | + | + | + | + |
| 8 | Информатика | 187 | 195 | да | + | + | + | + |
| 8 | История (Всеобщая история/История России) | 187 | 190/190 | нет | + | + | - | + |
| 8 | Обществознание | 187 | 195 | нет | + | + | - | + |
| 8 | География | 187 | 190 | нет | + | + | + | + |
| 8 | Физика | 187 | 195 | нет | + | + | + | + |
| 8 | Химия | 187 | 190 | нет | + | + | + | + |
| 8 | Биология | 187 | 190 | нет | + | + | + | + |
| 8 | Музыка | 187 | 187 | нет | + | + | + | + |
| 8 | Технология | 187 | 187 | нет | + | + | + | + |
| 8 | Физическая культура | 187 | 187 | нет | + | + | - | + |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | 187 | 187 | нет | + | + | + | + |
| 8 | ОДНКНР | 187 | Приобретение в 2024 году | нет | + | + | - | + |
|  |  | Прогнозируемое на 30.05.2024 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Русский язык | 145 | Приобретение в 2024 году | нет | + | + | - | + |
| 9 | Литература | 145 | 170 | нет | + | + | - | + |
| 9 | Родной язык (русский) | 145 | Приобретение в 2024 году | нет | + | + | - | + |
| 9 | Родная литература (русская) | 145 | Приобретение в 2024 году | нет | + | + | - | + |
| 9 | Иностранный язык  (Английский) | 145 | 220 | нет | + | + | - | + |
| 9 | Математика (алгебра/геометрия/вероятность и статистика) | 145 | Приобретение в 2024 году | нет | + | + | + | + |
| 9 | Информатика | 145 | 165 | да | + | + | + | + |
| 9 | История (Всеобщая история/История России) | 145 | 170/170 | нет | + | + | - | + |
| 9 | Обществознание | 145 | 165 | нет | + | + | - | + |
| 9 | География | 145 | 165 | нет | + | + | + | + |
| 9 | Физика | 145 | 170 | нет | + | + | + | + |
| 9 | Химия | 145 | 170 | нет | + | + | + | + |
| 9 | Биология | 145 | 150 | нет | + | + | + | + |
| 9 | Технология | 145 | Приобретение в 2024 году | нет | + | + | + | + |
| 9 | Физическая культура | 145 | 145 | нет | + | + | - | + |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | 145 | 145 | нет | + | + | + | + |

Таблица 2

Фонд дополнительной литературы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Художественная литература | | Научно-популярная литература | | Справочно-библиографические издания | | Периодические издания | |
| Наимен. | Экз. | Наимен. | Экз. | Наимен. | Экз. | Наимен. | Экз. |
| 5 | 51 | 418 | 270 | 352 | 15 | 18 | 7 | 7 |
| 6 | 56 | 421 | 270 | 352 | 15 | 18 | 7 | 7 |
| 7 | 59 | 456 | 270 | 352 | 15 | 18 | 7 | 7 |
| 8 | 62 | 438 | 270 | 352 | 15 | 18 | 8 | 8 |
| 9 | 60 | 459 | 270 | 352 | 15 | 18 | 8 | 8 |

Информационно-образовательные ресурсы Интернета.

* Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
* Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
* Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
* «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методические комплекты на текущий учебный год утверждаются ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября и размещаются на сайте школы. Используемые учебно-методические комплексы:<http://sch145.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html>

В период перехода на обновленные ФГОС используются прежние УМК, при этом особое внимание уделяется изменению методики преподавания учебных предметов, используются дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации (см. в разделе «Кадровые условия»), на заседании предметных методических объединений сделали подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>,в своей работе учителя также используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>.

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями:

Печатные средства: наборы сюжетных картинок, словари, портреты писателей и поэтов, репродукции картин и художественных фотографий, энциклопедии, справочники, карты, научно-популярные, художественные книги для чтения, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради.

Экранно – звуковые средства: презентации, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных писателей, CD, DVD диски с литературными, научно-популярными произведениями, видеофильмы, видеоролики (фрагменты из произведений в исполнении мастеров художественного слова, кинофильмы, рассказы известных ученых, литературоведов).

Мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.

Натурные средства, модели: натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов.

Перечень учебно-наглядных пособий подробно представлен в разделе «Материально-технические условия» при описании оборудования кабинетов.

**Информационно-телекоммуникационная инфраструктура**

Персональными компьютерами обеспечены все работники администрации, учительская, педагог-психолог, социальный педагог. Все учебные кабинеты оснащены техническими и программными средствами, необходимыми для проведения online/offline уроков и внеурочных занятий.

В школьной библиотеке ведется автоматизированный учет информационных ресурсов, создается электронный каталог, имеется база мультимедийных и электронных ресурсов. Библиотека располагает читальным залом, в котором оборудована зона свободного доступа к электронным ресурсам.

Все учебные кабинеты обеспечены необходимой оргтехникой для проведения online/offline уроков, имеется возможность печати, сканирования, ламинирования, верстки документации.

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Таблица 3

Технические средства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный кабинет (кроме информатики) | Кабинет информатики | Библиотека, читальный зал | учительская | Администрация | Психолого- педагогическая служба | Логопед/дефектолог | Другое | Всего  В наличии | Обеспеченность |
| Количество кабинетов (помещений) | **26** | **3** | **1** | **1** | **4** | **2** | **1** | **3** |  |  |
| Персональный компьютер | 26 | 23 | 1 | 2 | 9 | 3 | 1 | 5 | 70 | 100% |
| Ноутбук | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 30 | 45 | 100% |
| МФУ | 23 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 37 | 100% |
| Принтер | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 12 | 100% |
| Веб камера | 18 | 3 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 3 | 35 | 80% |
| Микрофон | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100% |
| Гарнитура | 26 | 23 | 2 | 1 | 7 | 2 | 1 | 4 | 66 | 100% |
| Проектор | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 28 | 89% |
| Интерактивная доска | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 50% |
| Документ — камера | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| Цифровой микроскоп | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100% |
| Сервер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100% |
| Локальная сеть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 100% |
| Интернет | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 Мбит/с., | 100% |
| Цветной принтер | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% |
| Цифровые фотокамеры/видеокамеры | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100% |
| Ксероксы | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 100% |
| Брошюратор | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% |
| Ламинатор | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% |
| Комплект роботов | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% |
| 3D принтер | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |

Таблица 4

Программные инструменты

|  |  |
| --- | --- |
| Системное ПО | |
| Операционная система | Microsoft Windows Server CAL 2003 Academic OPEN;  Microsoft Windows Server CAL 2008 Academic OPEN;  Microsoft Windows 10;  Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo;  SQUID сервер Linux Free |
| Антивирусная программа | Avast Endpoint Protection Suite |
| Архиваторы | WIN RAR Academic OPEN;  7-ZIP; |
| Файловый менеджер | FreeCommander |
| Программный комплекс управления защищенной сетью | ViPNetAdministrator |
| Прикладное ПО | |
| Текстовый процессор | Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN |
| Табличный процессор |
| Система управления базами данных |
| Издательскаясистема |
| Программадлясозданияпрезентаций |
| Система распознания текстов | ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition;  ABBYY FineReader 10 Professional Edition |
| Электронный словарь | AbbyyLingvo 12 |
| Графические редакторы | Редактор векторный InkScape;  Редактор растровый Gimp |
| Программа для создания расписания | ascРасписание |
| Программа для работы психолого-педагогической службы | Программно-методический комплекс «Психология в школе» |
| Проигрыватели | VLS;  AVS |
| Браузеры | Mozilla, Яндекс |
| Инструментальное ПО | |
| Языки программирования | Python;  FreePascal |
| Универсальная проектная среда | Перволого |

Техническую поддержку функционирования информационно образовательной среды осуществляют 2 системных администратора.

**Информационно-образовательная среда школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:**

* достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
* развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
* формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
* включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
* формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
* формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
* обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

**Электронная информационно-образовательная среда школы** через официальный сайт школы (<https://sch145.edusite.ru/> ), сервис «Электронный журнал», Краевую информационную автоматизированную систему управления образованием (КИАСУО) **обеспечивает**:

* доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, доступ к информации о ходе образовательного процесса (расписание проведения учебных занятий, внеурочных курсов, дополнительного образования, календарный учебный график, процедурах и критериях оценки результатов обучения), результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
* формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
* фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

Для проведения учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

* образовательные ресурсы Элжур [http://eljur.ru/](http://eljur.ru/elektronnyj-dnevnik-zhurnal-vhod-v-sistemu-hello);
* средства видео-конференцсвязи платформа Webinar <https://events.webinar.ru/signin>; Вконтакте <https://vk.com/@authors-create-stream>, JazzbySber <https://jazz.sber.ru/>.

Педагоги используют цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российская электронная школа [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/summer-education);

Московская электронная школа <https://school.mos.ru/>;

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

СтатГрад <https://statgrad.org/>;

Якласс <https://www.yaklass.ru/>;

ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/main/>;

Учи.ру <https://uchi.ru/>;

Онлайн-школа для детей и подростков <https://skysmart.ru/>

электронные сервисы организации работы группы обучающихся:

<https://padlet.com>

<https://jamboard.google.com>

<https://miro.com/>

сервисы сбора обратной связи:

<https://nearpod.com/>

<https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/>

сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

<https://myquiz.ru>

<https://quizizz.com>

<https://kahoot.com>

<https://learningapps.org>

В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы деятельности:

* пересылка информации через сообщения в элжур и e-mail;
* дистанционные конкурсы, олимпиады;
* дистанционное обучение в сети Интернет;
* видеоконференции;
* оn-line тестирование;
* интернет-уроки;
* вебинары;
* облачные сервисы;
* лекции;
* консультации;
* семинары;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* контрольные работы;
* самостоятельные работы;
* научно-исследовательские работы.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса обеспечено посредством сети Интернет – официальный сайт организации, «Электронный журнал», социальные сети и мессенджеры (<https://vk.com/school__145_krsk>), электронная почта[sch145@mailkrsk.ru](mailto:sch145@mailkrsk.ru).

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде школы из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету. Индивидуальный авторизированный доступ обеспечивается через подключение и регистрацию на платформах ЭлЖур, Учи.ру, Якласс, Skysmart.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

* поиск и получение информации в локальной сети организации и Интернете в соответствии с учебной задачей;
* обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
* выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
* участие в массовых мероприятиях конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды школа обеспечена необходимыми средствами ИКТ (таблица 3), системными администраторами. 100 % педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации и владеют необходимыми ИКТ компетенциями и педагогическими технологиями (см. «Кадровые условия»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[[1]](#footnote-1).

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (организация доступной среды указана в разделе материально-технической обеспечение).

На официальном сайте школы реализована версия для слабовидящих.

Предоставляются услуги диспетчерской    службы видеотелефонной связи для инвалидов по слуху.  
 Работа психологической службы сопровождается специальным тестирующим программным обеспечением, которое позволяет производить обработку мониторинговых данных и подведение промежуточных итогов.

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

   Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)

   Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)

   Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816 [↑](#footnote-ref-1)