3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

МАКЕТ

Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования обеспечиваются через создание и функционирование современной информационно-образовательной среды (ИОС) школы.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

* достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
* формирование функциональной грамотности;
* доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
* доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
* организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
* реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
* включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
* проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
* фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
* проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
* формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

Основные компоненты ИОС школы:

1. информационные образовательные ресурсы;
2. информационно-телекоммуникационные средства и технологии;
3. электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).
4. **Информационно образовательные ресурсы:**

* учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском языке;
* учебно-наглядные пособия;
* фонд дополнительной литературы;
* электронно-образовательные ресурсы (ЭОР);
* информационно-образовательные ресурсы Интернета.

*Таблица 3.5.4-1.* Учебно-методический комплект учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, учебно – наглядных пособий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Количество обучающихся, чел. | Учебники | | | Учебные пособия, в т.ч. | | ЭОР | Учебно-наглядные пособия | | | | |
| Всего в печатном виде | Соответствует ФПУ | Электронные учебники. | Печатные | Электронные | Печатные средства | Экранно звуковые средства | Натурные средства, модели | Мультимедийные средства |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| Букварь/ азбука | 1 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| Русский язык | 1 | 195 | 195 | 195 | - | 195 | - | + | + | + | - | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| Литературное чтение | 1 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| Математика | 1 | 195 | 195 | 195 | - | 195 | - | + | + | + | + | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| Окружающий мир | 1 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| Технология | 1 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| Изобразительное искусство | 1 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| Музыка | 1 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 2 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 3 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 4 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3.5.4-2.* Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Художественная литература | | Научно-популярная литература | | Справочно-библиографические издания | | Периодические издания | |
| количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| 1 | 25 | 100 | 10 | 30 | 10 | 50 | 1 | 4 |
| 2 | 35 | 120 | 12 | 30 | 10 | 50 | 1 | 4 |
| 3 | 35 | 115 | 12 | 30 | 11 | 50 | 2 | 8 |
| 4 | 40 | 130 | 14 | 35 | 11 | 50 | 3 | 12 |

Информационно-образовательные ресурсы Интернета.

* Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
* Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
* Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
* «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники *(если не все, тогда обоснование)* соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методические комплекты утверждены приказом директора от 01.09.2022 № 312 (ссылка на документ на сайте школы).

Используемые учебники не в полной мере соответствуют требованиям обновленного ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, а, значит, и настоящей образовательной программе. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями:

* Печатные средства: наборы сюжетных картинок, словари, портреты писателей и поэтов, репродукции картин и художественных фотографий, энциклопедии, справочники, карты, научно-популярные, художественные книги для чтения, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради.
* Экранно – звуковые средства: презентации, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных писателей, CD, DVD диски с  литературными, научно-популярными произведениями, видеофильмы, видеоролики (фрагменты из произведений в исполнении мастеров художественного слова, кинофильмы, рассказы известных ученых, литературоведов).
* Мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.
* Натурные средства, модели: натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов.

Перечень имеющихся электронных и учебно-наглядных пособий, распределение их по учебным кабинетам представлено в разделе «Материально-технические условия» при описании оборудования кабинетов (п. …... )

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

1. **Информационно-коммуникационные средства и технологии.**

Школой применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Возможность применения ИКТ обеспечивается за счет имеющихся технических и программных средств (таблицы 3.5.4-3, 3.5.4-4).

Таблица 3.5.4-3 Технические средства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный кабинет (кроме информатики) | Кабинет информатики | Библиотека, читальный зал | Методический кабинет (учительская) | Администрация | Психолого- педагогическая служба | … | Другое | Всего  в наличии | Обеспеченность |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |  |  | *12* | *13* |
| Количество кабинетов | **16** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** |  |  | 27 |  |
| Персональный компьютер | 12 | 22 | 4 | 3 | 3 | 2 |  |  | 70 | 100% |
| Ноутбук | 4 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |  |  | 20 | 100% |
| МФУ | 10 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  | 25 | 100% |
| Сканер | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 8 | 100% |
| Принтер | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  | 30 | 80% |
| Веб камера | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  | 15 | 90% |
| Микрофон | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 3 | 90% |
| Гарнитура | 12 | 15 | 2 | 0 | 0 | 1 |  |  | 50 | 100% |
| Проектор | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  | 10 | 90% |
| Интерактивная доска | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 15 | 85% |
| Документ — камера | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 3 | 100% |
| Цифровой микроскоп | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 1 | 100% |
| Сервер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 100% |
| Локальная сеть | + | + | + | + | + | + |  |  | + | 100% |
| Интернет | + | + | + | + | + | + |  |  | скорость |  |
| Телевизор | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  | 7 | 100% |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3.5.4.-4 Программные средства

|  |  |
| --- | --- |
| **Системное ПО** | |
| Операционная система | Unix, Windows |
| Антивирусные программы | Avast Endpoint |
| Архиваторы | WinRAR, 7-Zip, WinZip |
| … |  |
| **Прикладное ПО** | |
| Текстовый процессор | MS Word, Лексикон |
| Табличный процессор | MS Excel |
| Графический редактор | Сorel Draw, Adobe Photoshop |
| Программы для создания презентаций | MS Power Point |
| Система управления базами данных | MS Access |
| Система распознания текстов | Fine Reader |
| Обработка видео и звука |  |
| Программа верстки документов |  |
| Программа для записи дисков | BurnAware Free, Nero 9 Lite, ImgBurn, CDBurnerXP, DeepBurner Free, Ashampoo Burning Studio Free, Burn4Free |
| Издательские системы | Page Maker, Venture Publisher |
| Пакеты бухгалтерского учета и контроля | 1С: Бухгалтерия |
| … | … |
| **Инструментальное ПО** | |
| Универсальная проектная среда | Перволого |
|  |  |

Персональными компьютерами обеспечены все работники администрации, методический кабинет (учительская), педагог-психолог, социальный педагог. Все учебные кабинеты оснащены техническими и программными средствами, необходимыми для проведения online/offline уроков и внеурочных занятий, имеется возможность печати, сканирования, ламинирования, верстки документации.

В школьной библиотеке ведется автоматизированный учет всех имеющихся образовательных ресурсов (создается электронный каталог, имеется база мультимедийных и электронных образовательных ресурсов). Библиотека располагает читальным залом, в котором оборудована зона свободного доступа к верифицированным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Техническую поддержку функционирования информационно образовательной среды осуществляет инженерная служба школы (или инженер (ы), системный администратор и т.п.).

1. **Электронная информационно-образовательная среда школы.**

При реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету. Индивидуальный авторизированный доступ обучающихся к образовательным ресурсам обеспечивается через подключение к онлайн – платформе «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/> .

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и обеспечивает безопасность хранение информации об участниках образовательных отношений.

Электронная информационно-образовательная среда через официальный сайт школы (адрес сайта), сервис «Электронный журнал», обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
* формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
* фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;

Для проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

* Элжур;
* средства видеоконференцсвязи «Сферум», Jazz by Sber;
* цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы: (оставить или прописать те, которые используете)

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>,

Якласс <https://www.yaklass.ru/>, Учи.ру https://uchi.ru/;

* электронные сервисы организации работы группы обучающихся:

<https://miro.com/app/dashboard> <https://padlet.com> ;

* сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to> <https://nearpod.com/>;
* сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

<https://myquiz.ru> <https://quizizz.com> <https://kahoot.com>;

Взаимодействие между участниками образовательного процесса обеспечено посредством Интернета через официальный сайт организации, «Электронный журнал», социальные сети и мессенджеры (указать ссылки), электронную почту.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды школа обеспечена необходимыми средствами ИКТ (таблицы 3.5.4-3, 3.5.4-4.), имеет инженерную службу (инженера), работников, владеющих ИКТ компетенциями. 85% педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации и владеют необходимыми ИКТ компетенциями и педагогическими технологиями (см. «Кадровые условия»).

*(или Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается за счет ресурсов следующих организаций: ….)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[[1]](#footnote-1).

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

   Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)

   Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)

   Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816 [↑](#footnote-ref-1)