**3.4.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Комментарий к макету**

Ключевые моменты материально-технических условий (по Приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"):

1. В обновленном ФГОС основного общего образования внесена норма, что организация должна рас-полагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом (п. 36.1 ФГОС ОО).

2. Требования установленные в обновленном ФГОС основного общего образования распространяются одновременно и на реализацию адаптированных программ. В подп. 3 п. 36.2 ФГОС ОО определено, что материально-технические условия должны обеспечивать возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации.

3. Обновленный ФГОС основного общего образования предусматривает кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" и кабинеты естественнонаучного цикла (кабинеты физики, химии, биологии). Абз. 3 п.36.3 ФГОС ООО допускает создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При разработке материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования необходимо опираться, в том числе на следующие федеральные нормативные акты:

1. Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе РФ "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе РФ "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (далее – Приказ № 590).

*Важнейшие пункты из Приказа № 590*:

4. К **основному оборудованию,** включаемому в перечне средств обучения и воспитания, относится оборудование, обязательное к приобретению для оснащения общеобразовательной организации (далее - Основное оборудование).

5. Оснащение общеобразовательных организаций должно осуществляться в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, что означает приобретение всего Основного оборудования, перечисленного в перечне средств обучения и воспитания.

6. **Дополнительное вариативное оборудование**, указанное в перечне средств обучения и воспитания (далее - Дополнительное вариативное оборудование), комплектуется субъектом Российской Федерации исходя из потребностей общеобразовательной организации при условии оснащения общеобразовательной организации всем Основным оборудованием за счет средств федерального бюджета и/или за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

7. Часть оборудования, указанного в перечне средств обучения и воспитания, именуется **"Основное/Дополнительное вариативное оборудование"** и оснащается в качестве Основного оборудования при наличии в соответствии с архитектурно-планировочными решениями проектной документации объекта общеобразовательной организации следующих предметных кабинетов и общешкольных помещений: снарядной при универсальном спортивном зале, плавательного бассейна, группы продленного дня, игровой для группы продленного дня, кабинета естествознания за счет средств федерального и/или консолидированного бюджетов.

8. При наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудование из [раздела 4](#Par3956) **"Комплекс оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"** перечня средств обучения и воспитания оснащается в качестве Основного оборудования (то есть является обязательным к приобретению для оснащения общеобразовательной организации).

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. (далее – СП 2.4.3648-20)

*Документами об оценке (подтверждения) соответствия должны быть обеспечены*:

- Вся приобретенная учебная мебель (п.3.4.7. СП 2.4.3648-20)

- Используемые электронные средства обучения (п.2.4.5, п.3.5.1 СП 2.4.3648-20)

- Полимерные покрытия на спортивных и игровых площадках (п.2.2.2 СП 2.4.3648-20).

- иная мебель (п.2.4.3 СП 2.4.3648-20)

- Применяемые в рамках текущего ремонта строительные и отделочные материалы (п.2.5.1 СП 2.4.3648-20)

- Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в общеобразовательную организацию (п.2.6.6 СП 2.4.3648-20)

- Оборудование детских игровых площадок (п.3.4.3 СП 2.4.3648-20).

3. Санитарные правилам и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

*Значимые пункты из СанПиН 1.2.3685-21:*

- Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели (См. таблицу 6.2 в СанПиН 1.2.3685-21).

- п.181. Нормативы размера экрана электронных средств обучения представлены в таблице (См. таблицу 6.3. в СанПиН 1.2.3685-21)

- Коэффициент отражения в помещениях (См. таблицу 6.5 в СанПиН 1.2.3685-21)

- Показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха, мин (См. таблицу 6.12 в СанПиН 1.2.3685-21)

- Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания (См. таблицу 6.18 в СанПиН 1.2.3685-21)

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.

*Значимые пункты из СанПиН 2.3/2.4.3590-20: р*екомендуется изучить раздел VIII. Особенности организации общественного питания детей СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Заполнение таблицы «Оценка материально-технических условий общеобразовательной организации на уровне основного общего образования» предусматривает соотнесение необходимого оснащения и оборудования установленного по правилам Приказа № 590 (См. выше его реквизиты) с тем, что по факту есть в общеобразовательной организации. В отдельных случаях необходимо учитывать и особенности учебного плана. К примеру, в п. 33.1 ФГОС ООО указано, что для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Значит функциональное оснащение по учебным кабинетам родной язык, родная литература прописываем, если эти предметы предусмотрены к реализации учебным планом.

Наполнение макета общеобразовательной организации должно предусматривать необходимость соотнесения обязательных требований, установленных в ФГОС основного общего образования (п.34, 35.5, 36-36.3 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 ФГОС ООО) с действующим в общеобразовательной организации документооборотом:

- Основополагающие документы: сведения о наличии документа, устанавливающего право на нежилое помещение, на земельный участок; информация о заключенных договорах аренды, безвозмездного пользования (при наличии).

- Сведения о наличии заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, сведений об электробезопасности, паспорта безопасности, положительного санитарно-эпидемиологического заключения, информации о пройдённой специальной оценке условий труда, проведении оценки управления профессиональными рисками и прочее (проектная документация, информация о техническом паспорте).

- Распорядительный акт, утверждающий перечень оснащения и оборудования, обеспечивающий учебный процесс на уровне основного общего образования (паспорт учебного кабинета). Паспорт доступности (ФГОС ООО)

- Документы об оценке (подтверждения) соответствия на оборудование, мебель и прочее. Паспорта на приборы и оборудование.

- План ремонта сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Разработанный макет материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования необходимо адаптировать под специфические особенности образовательной организации. В макет уже включены вставки, позволяющие пользователю понять, в каком абзаце целесообразнее отразить особенности своей общеобразовательной организации.

**Алгоритм работы с макетом**:

* Знакомимся с требованиями, установленными в ФГОС (п.34, 35.5, 36-36.3 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 ФГОС ООО).
* Соотносим требования ФГОС с собственным документооборотом (организационная, распорядительная, учетная, отчетная документация).
* Наполняем макет собственным содержанием, а при необходимости – расширяем, но в контексте требований ФГОС.
* Проверяем встраиваемость макета в общую логику образовательной программы.
* Отслеживаем встраиваемость заполненного макета в общую систему локального регулирования (на предмет отсутствия противоречий).