**3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**КомментариИ К МАКЕТУ**

Ключевые моменты материально-технических условий (по Приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"):

1. в обновленном ФГОС начального общего образования внесена норма, что организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом (п. 35.1 ФГОС НОО).

2. в обновленном ФГОС начального общего образования конкретизирована норма, устанавливающая обязательность соблюдения социально-бытовых условий для обучающихся, в части организации питьевого режима для организации питания (п. 35.2 ФГОС НОО).

При разработке материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования необходимо опираться, в том числе на следующие федеральные нормативные акты:

1. Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе РФ "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе РФ "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (далее – Приказ № 590).

*Важнейшие пункты из Приказа № 590*:

4. **К основному оборудованию,** включаемому в перечне средств обучения и воспитания, относится оборудование, обязательное к приобретению для оснащения общеобразовательной организации (далее - Основное оборудование).

5. Оснащение общеобразовательных организаций должно осуществляться в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, что означает приобретение всего Основного оборудования, перечисленного в перечне средств обучения и воспитания.

6. **Дополнительное вариативное оборудование**, указанное в перечне средств обучения и воспитания (далее - Дополнительное вариативное оборудование), комплектуется субъектом Российской Федерации исходя из потребностей общеобразовательной организации при условии оснащения общеобразовательной организации всем Основным оборудованием за счет средств федерального бюджета и/или за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

7. Часть оборудования, указанного в перечне средств обучения и воспитания, именуется **"Основное/Дополнительное вариативное оборудование"** и оснащается в качестве Основного оборудования при наличии в соответствии с архитектурно-планировочными решениями проектной документации объекта общеобразовательной организации следующих предметных кабинетов и общешкольных помещений: снарядной при универсальном спортивном зале, плавательного бассейна, группы продленного дня, игровой для группы продленного дня, кабинета естествознания за счет средств федерального и/или консолидированного бюджетов.

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. (далее – СП 2.4.3648-20)

*Документами об оценке (подтверждения) соответствия должны быть обеспечены*:

- Вся приобретенная учебная мебель (п.3.4.7. СП 2.4.3648-20)

- Используемые электронные средства обучения (п.2.4.5, п.3.5.1 СП 2.4.3648-20)

- Полимерные покрытия на спортивных и игровых площадках (п.2.2.2 СП 2.4.3648-20).

- иная мебель (п.2.4.3 СП 2.4.3648-20)

- Применяемые в рамках текущего ремонта строительные и отделочные материалы (п.2.5.1 СП 2.4.3648-20)

- Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в общеобразовательную организацию (п.2.6.6 СП 2.4.3648-20)

- Оборудование детских игровых площадок (п.3.4.3 СП 2.4.3648-20).

3. Санитарные правилам и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

*Значимые пункты из СанПиН 1.2.3685-21:*

- Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели (См. таблицу 6.2 в СанПиН 1.2.3685-21).

- п.181. Нормативы размера экрана электронных средств обучения представлены в таблице (См. таблицу 6.3. в СанПиН 1.2.3685-21)

- Коэффициент отражения в помещениях (См. таблицу 6.5 в СанПиН 1.2.3685-21)

- Показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха, мин (См. таблицу 6.12 в СанПиН 1.2.3685-21)

- Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания (См. таблицу 6.18 в СанПиН 1.2.3685-21)

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.

*Значимые пункты из СанПиН 2.3/2.4.3590-20: р*екомендуется изучить раздел VIII. Особенности организации общественного питания детей СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Заполнение таблицы «Оценка материально-технических условий общеобразовательной организации на уровне начального общего образования» предусматривает соотнесение необходимого оснащения и оборудования установленного по правилам Приказа № 590 (См. выше его реквизиты) с тем, что по факту есть в общеобразовательной организации. В отдельных случаях необходимо учитывать и особенности формируемой части образовательной программы. К примеру, если общеобразовательная организация в функциональное оснащение включает игровую для группы продленного дня.

Наполнение макета общеобразовательной организации должно предусматривать необходимость соотнесения обязательных требований, установленных в ФГОС начального общего образования (п.33, 34.5, 35-35.2 Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 ФГОС НОО) с действующим в общеобразовательной организации документооборотом:

- Основополагающие документы: сведения о наличии документа, устанавливающего право на нежилое помещение, на земельный участок; информация о заключенных договорах аренды, безвозмездного пользования (при наличии).

- Сведения о наличии заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, сведений об электробезопасности, паспорта безопасности, положительного санитарно-эпидемиологического заключения, информации о пройдённой специальной оценке условий труда, проведении оценки управления профессиональными рисками и прочее (проектная документация, информация о техническом паспорте).

- Распорядительный акт, утверждающий перечень оснащения и оборудования, обеспечивающий учебный процесс на уровне начального общего образования (паспорт учебного кабинета). Паспорт доступности (ФГОС ООО)

- Документы об оценке (подтверждения) соответствия на оборудование, мебель и прочее. Паспорта на приборы и оборудование.

- План ремонта сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Разработанный макет материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования необходимо адаптировать под специфические особенности образовательной организации. В макет уже включены вставки, позволяющие пользователю понять, в каком абзаце целесообразнее отразить особенности своей общеобразовательной организации.

**Алгоритм работы с макетом**:

* Знакомимся с требованиями, установленными в ФГОС (п.33, 34.5, 35-35.2 Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 ФГОС НОО).
* Соотносим требования ФГОС с собственным документооборотом (организационная, распорядительная, учетная, отчетная документация).
* Наполняем макет собственным содержанием, а при необходимости – расширяем, но в контексте требований ФГОС.
* Проверяем встраиваемость макета в общую логику образовательной программы.
* Отслеживаем встраиваемость заполненного макета в общую систему локального регулирования (на предмет отсутствия противоречий).