3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Описание условий реализации настоящей образовательной программы оформлено на результатах проведённого анализа имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования и установления степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС НОО, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности.

В ходе анализа были выявлены проблемные зоны и установлены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

Механизмом достижения целевых ориентиров в создании условий для реализации требований ФГОС НОО будет следующий цикл работ:

‒ анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования;

‒ установление степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС НОО, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;

‒ выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО;

‒ оформление задач и показателей мониторинга их решения;

‒ приведение имеющихся условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

*3.5.6-1.* Сетевой график (дорожная карта) достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования с встроенным мониторингом её реализации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа условий | Проблема (выявленное несоответствие условий и требований к условиям) | Задача по приведению условий в соответствие с требованием | Показатель решения задачи | Мероприятие по решению задачи, достижению показателя | Сроки проведения мероприятия | Ответственный за мероприятие |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **Кадровые условия**  **Пример лицея № 2** | Уровень квалификации педагогов–организаторов (2 чел.) и педагогов-библиотекарей (2 чел.) не соответствует требованиям ПС (в части требований к образованию) | Приведение уровня образования педагогов-организаторов и педагогов-библиотекарей в соответствие с требованиями ПС (в части требований к образованию) | Наличие у педагогов-организаторов (2 чел.) и педагогов-библиотекарей (2 чел.) дипломов о профессиональной переподготовке в области педагогики | Планирование средств на обучение (50000 на 4 чел.);  Подбор лицензированной образовательной организации ДПО;  Заключение договора об обучении;  Заключение ученического договора;  Направление на обучение | декабрь 2022 – май 2023 | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. |
| У 29 учителей, 1 педагога-психолога, 1 социального педагога отсутствует повышение квалификации по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО, в том числе 16 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог приступает к работе по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | Обеспечить обучение на курсах ПК по вопросам реализации обновленных ФГОС | Готовность учителей к работе по обновленному ФГОС ООО;  Наличие у 29 учителей удостоверения о курсовой подготовке по вопросам реализации обновленных ФГОС | Оформление заявки на ПК в ККИПК на курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - по предметам;  Направление на обучение (приказ, организация замещения) | Май 2022 года – 5 чел;  Декабрь 2022 года – 5 чел;  Май 2022 года – 5 чел;  Декабрь 2022 года – 5 чел;  Май 2022 года – 5 чел;  Декабрь 2022 года – 4 чел; | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. |
| Обеспечить экспресс-подготовку педагогов к работе по обновленным ФГОС ООО | Готовность учителей (16 чел.), педагога-психолога (1 чел), социального педагога (1 чел) к работе по обновленному ФГОС ООО | Методические семинары в рамках Лаборатории личностного роста (внутри лицейское) | Июнь, август 2022 – 12 чел |
| Обеспечить экспресс-подготовку учителей к работе с заданиями по функциональной грамотности | Готовность учителей (16 чел.) к работе с заданиями по функциональной грамотности | Методические семинары в рамках Лаборатории личностного роста (внутри лицейское) | Июнь, август 2022 – 16 чел |
| Учитель биологии, работающий по программам углубленного уровня, не имеет ВКК | Обеспечить повышение уровня квалификации в соответствии с региональными требованиями к ВКК | Учитель биологии, работающий по программам углубленного уровня, имеет ВКК | Индивидуальная работа с учителем, направленная на мотивацию и планирование деятельности: изучению региональных требований, анализ деятельности и результатов, выявление проблем, затруднений, планирование ИОМ | Сентябрь 2022-май 2023 | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. |
| Оформление заявки в график аттестации на ВКК | Май 2023 |
| **Финансово-экономические условия**  **Пример МАОУ СШ № 157** | Несоответствие показателей МЗ и критериев качества при стимулировании педагогов | Внести изменения в «Положение об оплате труда и выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ СШ № 157, включив показатели, связанные с ИОМ, образовательным событием (городской проект «Школа – часть городского пространства»), участием детей в общественных организациях | В «Положение об оплате труда» внесены изменения | 1. Обсуждение показателей МЗ на педагогическом совете.  2. Создание рабочей группы по изменению показателей, предусмотренных при выплатах симулирующего характера.  Внесение изменений в «Положение об оплате…», в коллективный договор | 1.06.2022 – 1.08.2022 | Заместитель директора по УВР |
| **Материально-технические условия**  **Пример гимназии № 2** | выявлено несоответствие условий и требований в практической части выполнения эксперимента   1. ***В предмете "Окружающий мир"*;** | Привести условия по «Окружающему миру» в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Соответствие условий требованиям ФГОС НОО | Закупка «Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента»;  «Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах»;  Модели объемные демонстрационные для начальных классов  Модели-аппликации для начальных классов:  Игры.  Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром.  Демонстрационные учебно-наглядные пособия. |  | Администрация гимназии |
| 2. **В предметной области «Искусство»**  ***предмет «Изобразительное искусство»*** | Привести условия по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Соответствие условий требованиям ФГОС НОО | Приобретение  «Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента);  комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов;  -Модели.  по изобразительному искусству;  муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные);  Комплект моделей для натюрморта;  изделия русских народных промыслов и декоративно-прикладного искусства. |  | Администрация гимназии |
| 3. **В предметной области «Технология»**  **Предмет "Технология**" | Привести условия по «Технологии» в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Соответствие условий требованиям ФГОС НОО | Приобрести  «Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, инструменты для технологии)»,  комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов;  Натуральные объекты.:  Коллекции по предметной области технология для начальных классов;  Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры;  Демонстрационные учебно-наглядные пособия;  Справочники. |  | Администрация гимназии |
| **4. В кабинете проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса** | Привести условия кабинете проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Соответствие условий требованиям ФГОС НОО | Приобретение «Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания портфолио, ведения пресс деятельности на родном и иностранных языках»,  Базовый робототехнический набор,  Набор по основам математики и конструирования,  Ресурсный набор к базовому робототехническому набору  Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов;  Комплект лабораторного оборудования по предмету "Окружающий мир";  Комплект для практического изучения естественно-научных тем по предмету "Окружающий мир". |  | Администрация гимназии |
| В игровой для группы продленного дня | Привести условия в игровой для группы продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Соответствие условий требованиям ФГОС НОО | Покупка набора для экспериментирования |  | Администрация гимназии |
| **Пример школы № 143** | Обеспечение доступной среды для обучающихся с ОВЗ | Выполнить мероприятия в соответствии с Паспортом доступности, 2021г. | Устранение нарушений, зафиксированных в Паспорте доступности | Оборудованный пандус, наличие сигнальных таблиц для слабовидящих, наличие лифта | 2022-2025  Примечание: оборудование лифта невозможно из-за отсутствия проектных возможностей | Заместитель директора по АХР |
| Расширение инфраструктуры, предназначенной для работы с обучающимися ОВЗ | Создать дополнительные места для работы с обучающимися с ОВЗ | Оборудование кабинетов узких специалистов. | Обрудование кабинета логопеда-дефектолога | 2024  Примечание: вследствие разгрузки школы в связи с переходом обучающихся в новую школу. | Заместитель директора по АХР  Заместитель директора по УВР, курирующего организацию деятельности с обучающимися с ОВЗ |