3.4.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

ПРИМЕР МБОУ ЛИЦЕЙ № 2

МБОУ «Лицей № 2» укомплектовано кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для достижения целей и задач образовательной деятельности по основной программе основного общего образования: педагогическими кадрами на 100%; руководящими и иными работниками – на 100%.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации, отвечает требованиям соответствующих профессиональных стандартов (ПС) или Единого квалификационного справочника (ЕКС).

*Таблица 3.4.1-1.* Количество работников, уровень квалификации которых подтвержден документами об образовании и соответствует требованиям ПС или ЕКС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Нормативный документ: Профессиональный стандарт (ПС) или Единый квалификационный справочник (ЕКС) | Количество работников | |
| всего | в т.ч. уровень квалификации которых подтвержден документами об образовании и соответствует требованиям ПС или ЕКС |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Учитель | ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н | 48 | 48 |
| Педагог-психолог | Педагог-психолог (психолог в сфере образования), Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н | 1 | 1 |
| Педагог-организатор | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 10.01.2017 N 10н | 2 | 0 |
| Социальный педагог | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 10.01.2017 N 10н | 1 | 1 |
| Педагог-библиотекарь | ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 10.01.2017 N 10н | 2 | 0 |
| Директор | ПС «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 N2510н | 1 | 1 |
| Заместитель директора | ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н | 6 | 6 |
| Главный бухгалтер | ПС «Бухгалтер», Приказ  от 21 февраля 2019 г. № 103н | 1 | 1 |

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу основного общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

*Таблица 3.4.1-2.* Обобщенные трудовые функции, положенные в основу должностных обязанностей педагогических работников (по должностям)

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности |
| *1* | *2* |
| Учитель | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса;  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации, сопровождение основных образовательных программ;  Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации |
| Педагог-организатор | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса |
| Социальный педагог | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации |
| Педагог-библиотекарь | Библиотечно-педагогическая деятельность |

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой образовательной организацией. Аттестация на квалификационные категории проводится Высшей аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой Министерством образования Красноярского края.

*Таблица 3.4.1-3.* Количество педагогических и руководящих работников, подтвердивших уровень квалификации результатами аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников | Количество педагогических и руководящих работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности | Подтверждение уровня квалификации педагогических и руководящих работников результатами аттестации | | |
| на соответствие занимаемой должности | на квалификационную категорию | |
| первую | высшую |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Директор | 1 | 1 | 1 | Не предусмотрено | |
| Заместитель директора | 6 | 6 | 6 | Не предусмотрено | |
| Учитель | 37 | 34 | 10 | 10 | 14 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог-организатор | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Главный бухгалтер | 1 | 0 | Не предусмотрено | | |

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы кадровые условия.

*Таблица 3.4.1-4.* Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне (по предметам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа по предмету на углубленном уровне | Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне | | |
| всего | имеющих: | |
| соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке) | высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание) |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Математика | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 2 | 1 |

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников / ставок | Задача |
| *1* | *2* | *3* |
| Заместитель директора по АХР | 1 | Обеспечение и сохранение материально-технических условий реализации основной образовательной программы |
| Лаборант | 7 |
| Педагог-библиотекарь | 2 |
| Инженер | 1 |

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивается повышением квалификации не реже 1 раза в 3 года в организациях дополнительного профессионального образования: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», лицензия № 8961-л, выданная Министерством образования Красноярского края, приказ от 20.09.2016 № 1021-18-02; ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», лицензия № 8993-л, выданная Министерством образования Красноярского края, приказ от 17.10.2016 № 1109-18-02; ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», лицензия № 2251, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 04.07.2016 № 1833-06; АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», лицензия № 039461, выданная Департаментом образования г. Москвы, приказ от 27.06.2018 № 579Л.

*Таблица 3.4.1-5.* Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников | Кол-во работников, реализующих данную ОП ООО в 2022/2023 учебном году | Имеет документ о повышении квалификации, полученный не ранее 01.09.2019 | В том числе по вопросам | | |
| Реализации обновленного ФГОС ООО | Работа в цифровой образовательной среде | Формирование функциональной грамотности |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Учитель | 37 | 16 | 37 | 8 | 37 | 3 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Педагог-организатор | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |

С целью подготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации к реализации обновленных ФГОС ООО в рамках внутришкольной методической работы в Лицее № 2 создана «Лаборатория личностного роста участников образовательного процесса», в рамках которой

**1. Произведена системная коррекция:**

* нормативно-правовой базы (Программа развития, ООП, рабочая программа воспитания, рабочие программы),
* программно-методической базы

**2. Разработаны:**

* локальные акты (положения, программы, регламенты)
* система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей
* сценарии презентационных образовательных событий
* методические материалы: ролики, печатная продукция, дистанционный ресурс поддержки;

**3. Произведена** экспертиза и оценка эффективности созданной среды и процессов личностного и профессионального развития. Будут подведены итоги аналитической работы по проекту (анализ результатов проекта по годам и по завершению;

**4. Описаны** зримые изменения в предметно-пространственной среде лицея (с показом в логике «было» – стало» и краткими комментариями).

5. **Проведены семинары:**

«ФГОС НОО и ООО: от изменения содержания к постановке задач предстоящей деятельности педагога»;

«Федеральные государственные образовательные стандарты: организационно- педагогические мероприятия по обеспечению готовности перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО»;

«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»;

«Системно- деятельностный подход в формировании образовательной среды как необходимое условие реализации ФГОС НОО»

Сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования обеспечивается системной методической работой в образовательной организации через работу методического объединения учителей основной школы, учительских коопераций параллелей классов, проектных групп.

Тематика методических семинаров для педагогов основной школы:

* «Работа с детьми, имеющими особые образовательные  
  потребности, как фактор повышения качества образования»;
* «Формирование метапредметных результатов  
  образования (определённых ФГОС – универсальных учебных  
  действий и умения учиться в целом)»;
* «Формирование профессиональной компетентности  
  педагогов в условиях реализации ФГОС: проблемы и решение.  
  Самообразование педагогов – главный ресурс повышения  
  профессионального мастерства»;
* «Урок 4К контексте ФГОС второго поколения".

Педагогическими работниками образовательной организации разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты реализации которых размещаются в системе ЭраСкоп.

*Таблица 3.4.1-6.* Тематика образовательных задач, решаемых педагогами в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ):

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика образовательных задач | Доля педагогов, в ИОМ которых обозначена указанная тема (%) |
| *1* | *2* |
| Методы и формы организации учебной деятельности, направленные на формирование коммуникативных УУД | 100 |
| Формы организации учебной деятельности, ориентированные на формирование личностных результатов в урочной деятельности | 100 |
| Формирующее оценивание | 100 |
| Возможности использования цифровой образовательной среды в урочной деятельности | 100 |
| Функциональная грамотность: формирование и оценка | 64 |
| Методы работы с одаренными обучающимися | 73 |
| Работа с детьми особых образовательных потребностей | 58 |
| Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | 12 |
| Освоение и применение психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся | 69 |
| Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в картине мира | 100 |

С целью коррекции деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда в ходе реализации основной программы основного общего образования проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников по критериям:

‒ стабильность или позитивная динамика положительных результатов (результаты промежуточной аттестации) по предметным, метапредметным результатам, по функциональной грамотности;

‒ сопоставимость результатов промежуточной аттестации и результатов внешних оценок;

‒ соответствие содержания, методов и форм организации учебной деятельности планируемым результатам;

‒ системное использование ИКТ в образовательном процессе, в мониторинге и фиксации результатов учебной деятельности;

‒ ведение внеурочной деятельности, стабильность или позитивная динамика положительных результатов внеурочной, исследовательской деятельности (доля обучающихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, стабильность или позитивная динамика положительных результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах конференциях и в т.п. мероприятиях различных уровней);

‒ участие в разработке и качество реализации проектов по актуальной тематике развития образования, становления успешной практики образования и т.п.;

‒ наличие и качество реализации индивидуального образовательного маршрута.

*Текст для вставки в механизмы достижения целевых ориентиров в создании условий*

При реализации образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются кадровые ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Организациями, предоставляющими кадровые ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы | Образовательная программа/ учебный предмет, курс, модуль, практика, иной компонент, реализуемый с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | Кадровые ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы | Основания использования кадрового ресурса (соглашение, договор и т. д.) |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| МАУ Спортивная школа олимпийского резерва «Энергия» | Физическая культура | Используется материально – техническая база | Договор № 21/14 от 15.08.2021 г. |
| СибГУ им. М.Ф. Решетнева | Черчение | Используется материально – техническая база | Договор № 17/2 от 25.08.2021 |

**Механизм достижения целевых ориентиров в части кадровых условий**

Описание кадровых условий реализации образовательной программы оформлено на результатах проведённого анализа имеющихся кадровых условий и ресурсов реализации образовательной программы основного общего образования и установления степени соответствия кадровых условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности.

В ходе анализа были выявлены проблемные зоны и установлены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС.

Механизмом достижения целевых ориентиров в создании кадровых условий для реализации требований ФГОС будет система работ, ориентированных на решение следующих задач:

‒ анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы основного общего образования;

‒ установление степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;

‒ выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

‒ оформление задач и показателей мониторинга их решения;

‒ приведение кадровых условий в соответствие с требованиями ФГОС.

Сетевой график (дорожная карта) создания необходимых кадровых условий для реализации требований ФГОС с встроенным мониторингом его реализации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблема (выявленное несоответствие условий и требований к условиям) | Задача по приведению условий в соответствие с требованием | Показатель решения задачи | Мероприятие по решению задачи, достижению показателя | Сроки проведения мероприятия | Ответственный за мероприятие |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Уровень квалификации педагогов–организаторов (2 чел.) и педагогов-библиотекарей (2 чел.) не соответствует требованиям ПС (в части требований к образованию) | Приведение уровня образования педагогов-организаторов и педагогов-библиотекарей в соответствие с требованиями ПС (в части требований к образованию) | Наличие у педагогов-организаторов (2 чел.) и педагогов-библиотекарей (2 чел.) дипломов о профессиональной переподготовке в области педагогики | Планирование средств на обучение (50000 на 4 чел.);  Подбор лицензированной образовательной организации ДПО;  Заключение договора об обучении;  Заключение ученического договора;  Направление на обучение | декабрь 2022 – май 2023 | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. |
| У 29 учителей, 1 педагога-психолога, 1 социального педагога отсутствует повышение квалификации по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО, в том числе 16 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог приступает к работе по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | Обеспечить обучение на курсах ПК по вопросам реализации обновленных ФГОС | Готовность учителей к работе по обновленному ФГОС ООО;  Наличие у 29 учителей удостоверения о курсовой подготовке по вопросам реализации обновленных ФГОС | Оформление заявки на ПК в ККИПК на курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - по предметам;  Направление на обучение (приказ, организация замещения) | Май 2022 года – 5 чел;  Декабрь 2022 года – 5 чел;  Май 2022 года – 5 чел;  Декабрь 2022 года – 5 чел;  Май 2022 года – 5 чел;  Декабрь 2022 года – 4 чел; | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. |
| Обеспечить экспресс-подготовку педагогов к работе по обновленным ФГОС ООО | Готовность учителей (16 чел.), педагога-психолога (1 чел), социального педагога (1 чел) к работе по обновленному ФГОС ООО | Методические семинары в рамках Лаборатории личностного роста (внутри лицейское) | Июнь, август 2022 – 12 чел |
| Обеспечить экспресс-подготовку учителей к работе с заданиями по функциональной грамотности | Готовность учителей (16 чел.) к работе с заданиями по функциональной грамотности | Методические семинары в рамках Лаборатории личностного роста (внутри лицейское) | Июнь, август 2022 – 16 чел |
| Учитель биологии, работающий по программам углубленного уровня, не имеет ВКК | Обеспечить повышение уровня квалификации в соответствии с региональными требованиями к ВКК | Учитель биологии, работающий по программам углубленного уровня, имеет ВКК | Индивидуальная работа с учителем, направленная на мотивацию и планирование деятельности: изучению региональных требований, анализ деятельности и результатов, выявление проблем, затруднений, планирование ИОМ | Сентябрь 2022-май 2023 | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. |
| Оформление заявки в график аттестации на ВКК | Май 2023 |