3.5.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

КОММЕНТАРИИ К МАКЕТУ

**1.** Для того, чтобы оформить описание кадровых условий, прежде всего следует заполнить таблицу первичной информации, которая далее будет извлекаться и использоваться в разных форматах в тексте описания (информационная таблица № 1 приложения № 3). При заполнении графы 5 информационной таблицы № 1 следует ориентироваться на требования к образованию, изложенные в справочной таблице № 1 (приложения № 3).

**2.** При описании кадровых условий образовательной организации необходимо прописать следующие их характеристики:

а) Укомплектованность кадрами (педагогическими, руководящими и иными) в соответствии с утверждённым штатным расписанием;

б) Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников, который определяется соответствием имеющегося образования требованиям соответствующих профессиональных стандартов или Единого квалификационного справочника.

Данную информацию лучше изложить в виде таблицы «Количество работников, уровень квалификации которых подтвержден документами об образовании и соответствует требованиям ПС или ЕКС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Нормативный документ: Профессиональный стандарт (ПС) или Единый квалификационный справочник (ЕКС) | Количество работников |
| всего | в т.ч. уровень квалификации которых подтвержден документами об образовании и соответствует требованиям ПС или ЕКС |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  |  |  |

При выполнении требований ПС и ЕКС в части образования числа в столбцах 3 и 4 должны совпадать. При наличии расхождений необходимо иметь план приведения уровня квалификации в соответствие с требованиями ПС и/или ЕКС.

**3.** Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, должны быть разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника. В основу должностных инструкций необходимо положить обобщенные трудовые функции, которые можно оформить в виде таблицы «Обобщенные трудовые функции, положенные в основу должностных обязанностей педагогических работников (по должностям)»

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности |
| *1* | *2* |
|  |  |

Должностные обязанности учителя-дефектолога и учителя-логопеда в данной таблице оформлены с учетом ***проекта*** профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

**4.** Аттестации педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276. Ссылка: [Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (legalacts.ru)](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-07042014-n-276/#:~:text=%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%BE%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85,%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3.%20N%20276)

Аттестации в целях подтверждения ***соответствия занимаемой*** ***должности*** ***не подлежат*** педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, а также аттестация на соответствие занимаемой должности ***не проводится*** в отношении педагогических работников, проработавших в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам (аттестация проводится не ранее чем через два года после их выхода из указанного отпуска); лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (аттестация проводится не ранее чем через два года после их выхода из указанного отпуска); отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Информацию о результатах аттестации можно изложить в виде таблицы «Количество педагогических и руководящих работников, подтвердивших уровень квалификации результатами аттестации»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников | Количество педагогических и руководящих работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности | Подтверждение уровня квалификации педагогических и руководящих работников результатами аттестации |
| на соответствие занимаемой должности | на квалификационную категорию |
| первую  | высшую |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|  |  |  |  |  |  |

Сумма чисел в 4, 5 и 6 столбцах должна быть меньше или равняться числу во 2 столбце. При своевременном проведении аттестации на соответствие занимаемой должности число из столбца 3 будет равно числу из столбца 4 (по каждой строке).

**5.** При описании кадровых условий, созданных для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне, информацию лучше изложить в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по предмету на углубленном уровне | Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне |
| всего | имеющих: |
| соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке) | высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание) |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  |  |  |

Желательно чтобы сумма чисел в столбцах 2 и 3, а также в столбцах 2 и 4 совпадала.

К учебно-вспомогательному персоналу, обеспечивающему создание и сохранение материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы, следует отнести лаборанта, библиотекаря, заведующего хозяйством, программиста.

Информация заносится в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников / ставок | Задача |
| *1* | *2* | *3* |
|  |  |  |

**6.** ***Непрерывность*** ***профессионального развития*** педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, обеспечивается повышением квалификации не реже 1 раза в 3 года. Требование периодичности повышения квалификации педагогическими работниками не реже 1 раза в 3 года определяется: ч.5 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации" и п.5 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации" – Приложение № 2.

При выборе организации дополнительного профессионального образования, необходимо обратиться к реестру лицензий на образовательную деятельность чтобы убедиться в её наличии. Ссылка на ***реестр***: [Сводный реестр лицензий | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (obrnadzor.gov.ru)](https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/liczenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-liczenzij/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация, реализующая программы дополнительного профессионального образования | Лицензия | Кем выдана лицензия | Распорядительный акт |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | № 8961-л | Министерство образования Красноярского края | Приказ от 20.09.2016 № 1021-18-02 |
| ЧОУ ДПО «ЦПК» | № 8993-л | Министерство образования Красноярского края | Приказ от 17.10.2016 № 1109-18-02 |
| ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» | № 2251 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | Распоряжение от 04.07.2016 № 1833-06 |
| АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» | № 039461 | Департамент образования г. Москвы | Приказ от 27.06.2018 № 579Л |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | № 2938 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  | Распоряжение от 30.11.2020 № 1310-06 |

**7.** Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников | Кол-во работников, реализующих данную ОП НОО в 2022/2023 учебном году | Имеет документ о повышении квалификации, полученный не ранее 01.09.2019 | В том числе по вопросам  |
| Реализации обновленного ФГОС НОО | Работа в цифровой образовательной среде | Формирование функциональной грамотности |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
|  |  |  |  |  |  |  |

В графах 5-7 указывается количество педагогов, прошедших ПК по актуальной тематике, определяемой потребностями образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС.

При выполнении требования по своевременному повышению квалификации числа столбцов 2 и 4 должны совпадать. Числа из столбцов 3 и 5; 3 и 6; 3 и 7 также должны совпадать.

**8.** Система методической работы должна быть ориентирована как на ***подготовку*** педагогических и руководящих работников образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО, так и на ***сопровождение*** деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Решение этих двух задач должно подкрепляться соответствующей тематикой проводимых семинаров.

**9.** Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивается не только плановым повышением квалификации и участием в профессионально развивающих мероприятиях, но и самообразованием.

Целенаправленная системная работа педагога по профессиональному развитию оформляется в индивидуальную программу профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты).

Информацию по тематике образовательных задач можно оформить в виде таблицы «Тематика образовательных задач, решаемых педагогами в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)»

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика образовательных задач | Доля педагогов, в ИОМ которых обозначена указанная тема (%) |
| *1* | *2* |
|  |  |  |

Логичным будет наличие соответствия тематики образовательных задач педагогов и тематики семинаров, проводимых в рамках методической работы в образовательной организации.

**9.** Оценка качества педагогической деятельности должна осуществляться по качеству образовательного ***процесса***, организуемого педагогом, а также по качеству ***результата*** образовательного процесса.

Приложение 1.

Утверждена

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 21 февраля 2022 г. N 225

НОМЕНКЛАТУРА

ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цитата:

2. Должности иных педагогических работников

Воспитатель

Инструктор-методист

Инструктор по труду

Инструктор по физической культуре

Концертмейстер

Логопед

Мастер производственного обучения

Методист

Музыкальный руководитель

Педагог дополнительного образования

Педагог-библиотекарь

Педагог-организатор

Педагог-психолог

Преподаватель

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Руководитель физического воспитания

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Социальный педагог

Старший вожатый

Старший воспитатель

Старший инструктор-методист

Старший методист

Старший педагог дополнительного образования

Старший тренер-преподаватель

Тренер-преподаватель

Тьютор

Учитель

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Приложение № 2.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Цитата 1:

ч.5 ст.47 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

…

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

Цитата 2:

п.5 ч.3 ст.28 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

...

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей,**создание условий и организация дополнительного профессионального образования работнико**в.

Приложение № 3

Справочная таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональный стандарт (ПС) / Единый квалификационный справочник (ЕКС) | Реквизиты ПС / ЕКС | Ссылка на текст ПС / ЕКС | Требования к образованию | Возможные наименования должностей по ПС / ЕКС | Обобщенные трудовые функции |
| Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» | Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н | <https://www.ca-kk.ru/wp-content/uploads/2021/07/544%D0%BD-%D0%9F%D0%A1-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3.pdf>  | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональноеобразование и дополнительное профессиональное образование понаправлению деятельности в образовательной организации | Учитель  | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса;Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н | <https://www.ca-kk.ru/wp-content/uploads/2021/07/514%D0%BD-%D0%9F%D0%A1-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf>  | Высшее образование по профильным направлениям | Психолог[[1]](#footnote-1)Педагог-психологПсихолог образовательной организации[[2]](#footnote-2)  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации, сопровождение основных образовательных программ;Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации |
| Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» | Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 10.01.2017 N 10н | <https://www.ca-kk.ru/wp-content/uploads/2021/07/10%D0%BD-%D0%9F%D0%A1-%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%B2-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>  | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства | Социальный педагог  | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации |
| Педагог-организатор | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса |
| Педагог-библиотекарь | Библиотечно-педагогическая деятельность  |
| Тьютор | Тьюторское сопровождение обучающихся |
| Воспитатель | Воспитательная работа с группой обучающихся |
| Старший вожатый | Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации |
| Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детскогоколлектива (вожатый)» | Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 25.12.2018 N 840н | <https://www.ca-kk.ru/wp-content/uploads/2021/07/840%D0%BD-%D0%9F%D0%A1-%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf>  | Основное общее образование или среднее общее образование Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики | Вожатый | Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) |
| Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»  | Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19.04.2021 N 250н | <https://www.ca-kk.ru/wp-content/uploads/2022/04/01.011.pdf>  | Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»илиВысшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление»илиВысшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки»илиВысшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» | Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательной организации | Управление общеобразовательной организацией |
| Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" | Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н | [Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" от 26 августа 2010 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/902233423)  | Высшее профессиональное образование в области дефектологии  | Учитель-дефектолог  | Осуществление коррекции недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии. Осуществление обследования обучающихся, воспитанников, определение структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития. Консультирование педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья  |
| Учитель-логопед |

Информационная таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Количество работников | Профессиональное образование (подготовка и переподготовка) | Уровень квалификации подтвержден документами об образовании и соответствует требованиям ПС или ЕКС | В 2020/2023 учебном году работает по настоящей ОП в 1-х (5-х) классах | Имеет документ о повышении квалификации, полученный не ранее 01.09.2019 |
| необходимо | имеется |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В том числе  | Аттестация (дата и номер приказа) | Дата вступления в должность в данной ОО (для тех, кто не аттестован) | Имеют ИОМ | ИОМ размещен на Эраскопе |
| по обновленным ФГОС ООО | по работе в ЦОС | по функциональной грамотности | СЗД | 1КК | ВКК |
| *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. Должности «психолог» нет в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 (смотреть Приложение № 1). [↑](#footnote-ref-1)
2. Так же по должности «психолог образовательной организации». [↑](#footnote-ref-2)