(ФГОС ООО П 37. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы основного общего образования.

МАКЕТ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы основного общего образования обеспечиваются через создание и функционирование современной информационно-образовательной среды (ИОС) школы.

Информационно-образовательная среда школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

* достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
* развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
* формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
* включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
* формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
* формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
* обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Основными компонентами Информационно-образовательной среды (далее ИОС) школы являются:

Основные компоненты ИОС школы:

1. информационные образовательные ресурсы;
2. информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
3. электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).
4. **Информационно образовательные ресурсы:**

* учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском языке;
* учебно-наглядные пособия;
* фонд дополнительной литературы;
* электронно-образовательные ресурсы (ЭОР);
* информационно-образовательные ресурсы Интернета.

*Таблица 1.* Учебно-методический комплект учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, учебно – наглядных пособий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Количество обучающихся, чел. | Учебники | | | Учебные пособия, в т.ч. | | ЭОР | Учебно-наглядные пособия | | | | |
| Всего в печатном виде | Соответствует ФПУ | Электронные учебники. | Печатные | Электронные | Печатные средства | Экранно звуковые средства | Натурные средства, модели | Мультимедийные средства |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| Русский язык | 5 | 195 | 195 | 195 | - | 195 | - | + | + | + | - | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 9 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| Литературное чтение | 5 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 9 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| Математика | 5 | 195 | 195 | 195 | - | 195 | - | + | + | + | + | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | 190 | - | + | + | + | + | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | 190 | - | + | + | + | + | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | 180 | - | + | + | + | + | + |
| 9 | 195 | 180 | 180 | - | 180 | - | + | + | + | + | + |
| История | 5 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 9 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| Английский язык | 5 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| 9 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | - | + |
| Изобразительное искусство | 5 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 9 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| Биология | 5 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 9 | 195 | 180 | 180 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Технология | 5 | 195 | 195 | 195 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 6 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 7 | 195 | 190 | 190 | - | - | - | + | + | + | + | + |
| 8 | 195 | 180 | 180 | - | - | - | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2.* Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Художественная литература | | Научно-популярная литература | | Справочно-библиографические издания | | Периодические издания | |
| количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| 5 | 25 | 100 | 10 | 30 | 10 | 50 | 1 | 4 |
| 6 | 25 | 100 | 10 | 30 | 10 | 50 | 1 | 4 |
| 7 | 35 | 120 | 12 | 30 | 10 | 50 | 1 | 4 |
| 8 | 35 | 115 | 12 | 30 | 11 | 50 | 2 | 8 |
| 9 | 40 | 130 | 14 | 35 | 11 | 50 | 3 | 12 |

Информационно-образовательные ресурсы Интернета.

* Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
* Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
* Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
* «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники *(если не все, тогда обоснование)* соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

Учебно-методические комплекты утверждены приказом директора от 01.09.2022 № 312 (ссылка на документ на сайте школы).

Используемые учебники не в полной мере соответствуют требованиям обновленного ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, а, значит, и настоящей образовательной программе. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от (появится не позднее 1 сентября) .

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями:

* Печатные средства: наборы сюжетных картинок, словари, портреты писателей и поэтов, репродукции картин и художественных фотографий, энциклопедии, справочники, карты, научно-популярные, художественные книги для чтения, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради.
* Экранно – звуковые средства: презентации, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных писателей, CD, DVD диски с литературными, научно-популярными произведениями, видеофильмы, видеоролики (фрагменты из произведений в исполнении мастеров художественного слова, кинофильмы, рассказы известных ученых, литературоведов).
* Мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.
* Натурные средства, модели: натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов.

Перечень имеющихся электронных и учебно-наглядных пособий, распределение их по учебным кабинетам представлено в разделе «Материально-технические условия» при описании оборудования кабинетов (п. …... )

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

1. **Информационно-телекоммуникационная инфраструктура.**

Школа обеспечена комплексом программных и технических средств, которые необходимы для эффективного функционирования организации (таблицы 3, 4).

Наличие таких средств обеспечивает возможность применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладных программ, поддерживающих административную деятельность и обеспечивающих дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

.

Таблица 3. Технические средства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный кабинет (кроме информатики) | Кабинет информатики | Библиотека, читальный зал | Методический кабинет (учительская) | Администрация | Психолого- педагогическая служба | … | Другое | Всего  в наличии | Обеспеченность |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |  |  | *12* | *13* |
| Количество кабинетов | **16** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** |  |  | 27 |  |
| Персональный компьютер | 12 | 22 | 4 | 3 | 3 | 2 |  |  | 70 | 100% |
| Ноутбук | 4 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |  |  | 20 | 100% |
| МФУ | 10 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  | 25 | 100% |
| Сканер | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 8 | 100% |
| Принтер | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  | 30 | 80% |
| Веб камера | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  | 15 | 90% |
| Микрофон | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 3 | 90% |
| Гарнитура | 12 | 15 | 2 | 0 | 0 | 1 |  |  | 50 | 100% |
| Проектор | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  | 10 | 90% |
| Интерактивная доска | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 15 | 85% |
| Документ — камера | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 3 | 100% |
| Цифровой микроскоп | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 1 | 100% |
| Сервер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 100% |
| Локальная сеть | + | + | + | + | + | + |  |  | + | 100% |
| Интернет | + | + | + | + | + | + |  |  | скорость |  |
| Телевизор | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  | 7 | 100% |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Программные средства

|  |  |
| --- | --- |
| **Системное ПО** | |
| Операционная система | Unix, Windows |
| Антивирусные программы | Avast Endpoint |
| Архиваторы | WinRAR, 7-Zip, WinZip |
| … |  |
| **Прикладное ПО** | |
| Текстовый процессор | MS Word, Лексикон |
| Табличный процессор | MS Excel |
| Графический редактор | Сorel Draw, Adobe Photoshop |
| Программы для создания презентаций | MS Power Point |
| Система управления базами данных | MS Access |
| Система распознания текстов | Fine Reader |
| Обработка видео и звука |  |
| Программа верстки документов |  |
| Программа для записи дисков | BurnAware Free, Nero 9 Lite, ImgBurn, CDBurnerXP, DeepBurner Free, Ashampoo Burning Studio Free, Burn4Free |
| Издательские системы | Page Maker, Venture Publisher |
| Пакеты бухгалтерского учета и контроля | 1С: Бухгалтерия |
| … | … |
| **Инструментальное ПО** | |
| Языки программирования | Free Pascal |
|  |  |

Персональными компьютерами обеспечены все работники администрации, методический кабинет (учительская), педагог-психолог, социальный педагог. Все учебные кабинеты оснащены техническими и программными средствами, необходимыми для проведения online/offline уроков и внеурочных занятий.

В школьной библиотеке ведется автоматизированный учет всех имеющихся образовательных ресурсов (создается электронный каталог, имеется база мультимедийных и электронных образовательных ресурсов). Библиотека располагает читальным залом, в котором оборудована зона свободного доступа к верифицированным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Техническую поддержку функционирования информационно образовательной среды осуществляет инженерная служба школы (или инженер (ы), системный администратор и т.п.).

**Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС).**

При реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету. Индивидуальный авторизированный доступ обучающихся к образовательным ресурсам обеспечивается через подключение к онлайн – платформе «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/> .

ЭИОС позволяет обучающимся осуществить:

* поиск и получение информации в локальной сети организации и Интернете в соответствии с учебной задачей;
* обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
* выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
* участие в массовых мероприятиях конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и обеспечивает безопасность хранение информации об участниках образовательных отношений.

ЭИОС через официальный сайт школы (адрес сайта), сервис «Электронный журнал», обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

* формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
* фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

Для проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

* Элжур;
* средства видеоконференцсвязи «Сферум», Jazz by Sber;
* цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы: (оставить или прописать те, которые используете)

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>,

Якласс <https://www.yaklass.ru/>, Учи.ру https://uchi.ru/;

* электронные сервисы организации работы группы обучающихся:

<https://miro.com/app/dashboard> <https://padlet.com> ;

* сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to> <https://nearpod.com/>;
* сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

<https://myquiz.ru> <https://quizizz.com> <https://kahoot.com>;

Взаимодействие между участниками образовательного процесса обеспечено посредством Интернета через официальный сайт организации, «Электронный журнал», социальные сети и мессенджеры (указать ссылки), электронную почту.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды школа обеспечена необходимыми средствами ИКТ (таблица 3,4), имеет инженерную службу (инженера), работников, владеющих ИКТ компетенциями. 85% педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации и владеют необходимыми ИКТ компетенциями и педагогическими технологиями (см. «Кадровые условия»).

*(или Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается за счет ресурсов следующих организаций: ….)*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[[1]](#footnote-1).

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ).

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

   Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)

   Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)

   Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816 [↑](#footnote-ref-1)