Учебно-методическое и информационное обеспечение программы основного общего образования.

КОММЕНТАРИИ К МАКЕТУ

1. Для оформления раздела Требования к условиям реализации ПООО в части учебно-методического и информационного обеспечения необходимо провести ревизию ресурсов школы: наличие учебников, учебных пособий, учебно- наглядных пособий, электронно -образовательных ресурсов, в т. ч. электронных учебников и учебных пособий, фонда дополнительной литературы, используемых цифровых сервисов и платформ, сервисов при работе с которыми каждый обучающийся должен иметь ИАД.
2. При описании условий реализации ПООО в части учебно-методического и информационного обеспечения образовательной организации необходимо прописать следующие их характеристики:

а) укомплектованность учебниками и учебными пособиями в печатном виде;

б) наличие электронных учебников и учебных пособий;

в) наличие ЭОР;

г) наличие учебно- наглядных пособий;

д) укомплектованность фонда дополнительной литературы;

е) перечень информационно-образовательных ресурсов Интернета, прошедших в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

ж) описание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (укомплектованность техническими, программными средствами);

з) функционирование электронной информационно-образовательной среды школы.

Рекомендуется использовать макеты таблиц, т.к. информацию, представленную в табличном виде удобнее анализировать.

1. Информационно образовательные ресурсы школы.

Для описания и анализа имеющейся информационно образовательных ресурсы необходимо заполнить таблицы 1, 2.

*Таблица 1.* Учебно-методический комплект учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, учебно – наглядных пособий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Количество обучающихся, чел. | Учебники | Учебные пособия, в т.ч. | ЭОР | Учебно-наглядные пособия |
| Всего в печатном виде | Соответствует ФПУ | Электронные учебники. | Печатные | Электронные | Печатные средства | Экранно звуковые средства | Натурные средства, модели | Мультимедийные средства |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |

*Таблица 2.* Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Художественная литература | Научно-популярная литература | Справочно-библиографические издания | Периодические издания |
| количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами *(Ст.18 ч. 2. № 273-ФЗ)*.

В соответствии с п. 37.3 ФГОС ООО 2021 организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) **учебного пособия** **в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю**, входящему как в **обязательную** часть указанной программы, так и в часть программы, **формируемую** участниками образовательных отношений.

**Дополнительно** Организация может предоставить **учебные пособия в электронной форме.**

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.

 *(№ 273-ФЗ Ст.18 ч. 4. абз. 1, 2; ст. 28 ч. 2,* *[Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09062016-n-699/),* [*Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254*](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-20052020-n-254-ob-utverzhdenii/)*,* [*Письмо\_ Минобрнауки России от 16.05.2018 N 08-1211*](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-16052018-n-08-1211-ob-ispolzovanii/)*,* [*Письмо Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899*](https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-11.11.2021-N-03-1899/))

С 1.09.2022 года необходимо выбирать электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (п. 3 ст. 18 № 273-ФЗ введен Федеральным законом от 30.12.2021 N 472-ФЗ)

Перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в настоящее время формируется Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с порядком формирования федерального перечня ЭОР.

Рекомендуется до 31 августа подключиться к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/> для получения единого бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Учебно-наглядные пособия подразделяются на печатные средства, экранно – звуковые средства, натурные средства и модели, мультимедийные средства.

Печатные средства – это наборы сюжетных картинок, словари, портреты писателей и поэтов, репродукции картин и художественных фотографий, энциклопедии, справочники, карты, научно-популярные, художественные книги для чтения, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради.

Экранно – звуковые средства – это презентации, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных писателей, CD, DVD диски с литературными, научно-популярными произведениями, видеофильмы, видеоролики (фрагменты из произведений в исполнении мастеров художественного слова, кинофильмы, рассказы известных ученых, литературоведов).

Натурные средства, модели – это натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов.

Мультимедийные средства - электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.

Подробно перечень учебно-наглядных пособий представляется в разделе «Материально-технические условия» при описании оборудования кабинетов, в соответствии с [*Приказом Минпросвещения России от 23.08.2021 N 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций»*](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-23082021-n-590-ob-utverzhdenii/).

При комплектовании основного фонда библиотеки следует опираться на действующие учебные программы по всем учебным дисциплинам, рабочие программы и планы внеурочной деятельности, профиль ОО.

Основной библиотечный фонд должен включать художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. Определенных нормативов по комплектованию фонда нет, но в библиотеках придерживаются следующих норм (без учета фонда учебной литературы):

научно-популярная – 20%; справочно-библиографические – 10%; художественная литература – 60%.

(*Методические рекомендации по формированию фонда библиотек в приложении*).

1. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Для анализа имеющейся инфраструктуры необходимо заполнить таблицы 3, 4. Таблицу 3 рекомендуем заполнять после описания оборудование и оснащение кабинетов в части материального обеспечения.

Таблица 3. Технические средства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный кабинет (кроме информатики) | Кабинет информатики | Библиотека, читальный зал | Методический кабинет (учительская) | Администрация | Психолого- педагогическая служба | … | Другое | Всегов наличии | Обеспеченность  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |  |  | *12* | *13* |
| Количество кабинетов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Персональный компьютер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноутбук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МФУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сканер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принтер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веб камера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Микрофон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гарнитура  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интерактивная доска |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Документ — камера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровой микроскоп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сервер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Локальная сеть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интернет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Телевизор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

100% обеспеченность, если данным техническим средством обеспечены все помещения, согласно Приказу Минпросвещения России от *23.08.2021 N 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.*

Таблица 4. Программные инструменты

|  |
| --- |
| Системное ПО |
| … | … |
| Прикладное ПО |
| … | … |
| Инструментальное ПО |
| ... |  … |

Имеющиеся программное обеспечение должно включать в себя:

* системное ПО (операционная система, антивирусные программы, архиваторы, файловый менеджер и т.п.)
* прикладное ПО (текстовый процессор, табличный процессор, графический редактор, программы для создания презентаций, система управления базами данных, система распознания текстов, обработка видео и звука, программа верстки документов, программа для записи дисков, издательские системы, электронный словарь, проигрыватели, браузеры, пакеты бухгалтерского учета и контроля, программа для создания расписания и т.п.
* инструментальное ПО (языки программирования, универсальная проектная среда и т.п.).

ТС и ПО должны обеспечить возможность:

* проведения учебных занятий, в т.ч. и дистанционно, с использованием ЭОР;
* обработки информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* размещения продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети;
* выпуска школьных печатных изданий, радиопередач;
* участия в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* проведения массовых мероприятий, с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, поиска и получения информации;
* для административной деятельности (администрирование и финансово-хозяйственная деятельность;
* общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
1. Электронная информационно-образовательная среда школы.

П.35.4 ФГОС ООО 2021 «В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **с применением электронного обучения, дистанционных** образовательных технологий **каждый** обучающийся в течение всего периода обучения должен быть **обеспечен индивидуальным авторизированным доступом** к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Необходимо подобрать ресурсы, с помощью которых возможно обеспечить постоянный доступ к расписание проведения учебных занятий, внеурочных курсов, дополнительного образования, календарный учебный график, процедурах и критериях оценки результатов обучения, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы.

Наиболее распространенные: официальный сайт школы, сервис «Электронный журнал», КИАСУО.

При проведении учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса необходимо использовать только верифицированные ресурсы

Все используемые ресурсы должны обеспечивать безопасность хранения информации об обучающихся.

Уже с 01. 09.2022 при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий задача школы - обеспечить индивидуальный авторизированный доступ для каждого обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Не позднее 01.01.2023 организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны **создать условия** для функционирования государственных информационных систем в соответствии с ч. 3.1 ст. 16 (в ред. ФЗ от 30.12.2021 N 472-ФЗ).

С 1 января 2023 вступает в силу дополнение ч. 3.1 ст. 16 № 273-ФЗ: при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования **с применением электронного обучения, дистанционных** образовательных технологий, предусматривающих **обработку персональных данных обучающихся**, организация, осуществляющая образовательную деятельность, **должна использовать государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (ФЗ от 30.12.2021 N 472-ФЗ).

Рекомендуем подключить всех участников образовательного процесса к онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» <https://educont.ru/> - это верифицированный контент через ИАД и к Федеральной государственной информационной системе Минпросвещения России «Моя школа» *(Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»).* Ссылка на ролик о возможностях ФГИС «Моя школа» <https://www.youtube.com/watch?v=uh44hLqE81k>

Приложение

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 16

дополнено

3.1. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (вступает в силу с 01.01.2023)

Федеральный закон от 30.12.2021 N 472-ФЗ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2023 года.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями. (в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

(в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

(п. 3 введен Федеральным законом от 30.12.2021 N 472-ФЗ, вступает в силу с 01.09.2022)

Федеральный закон от 30.12.2021 N 472-ФЗ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2023 года.