

СА ✓

сертификационный центр ✓

центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Центр оценки
профессионального мастерства
и квалификаций педагогов.
Презентация деятельности

12 мая 2021 года

Национальная система квалификаций



Национальная система профессионального роста педагогических работников

Обеспечение:

Доступности
качественного
образования

Непрерывного
профессионального развития
педагогических работников

Стимулирование
профессионального роста
педагогических работников

Через:

Формирование и обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций

Формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на основе инновационных технологий в реализации дополнительных профессиональных программ

Систематизацию подходов в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций

Независимая оценка квалификаций



Независимая оценка квалификации – процедура подтверждения соответствия квалификации педагога положениям **профессионального стандарта**

Федеральный закон №238-ФЗ
«О независимой оценке квалификации»

Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. Уровни квалификации – требования к умениям, знаниям в зависимости от полномочий и ответственности



Профессиональный стандарт определяет требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям

Место ЦОК в краевой системе образования

Национальная система
квалификаций

Национальная система
профессионального роста
педагогических работников

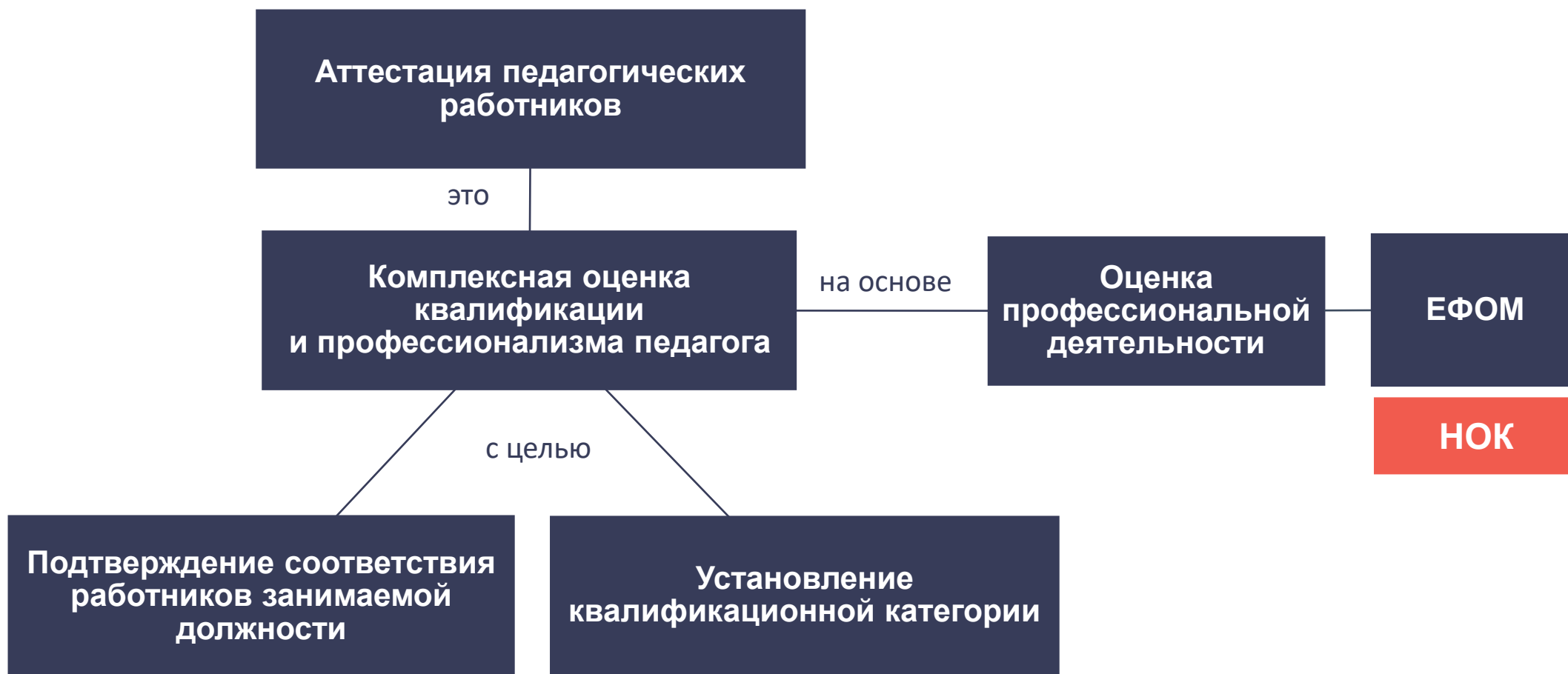
Независимая
оценка
квалификац
ий (НОК)

Место ЦОК в краевой системе образования

- Результаты независимой оценки квалификации – основание для педагога составить свою индивидуальную образовательную программу.
- Обобщенные результаты независимой оценки квалификации – основание для организаций ДПО разработки востребованных программ ПК и иного методического ресурса.



Аттестация педагогических работников



Независимая оценка квалификации для педагога, руководителя образовательной организации

Выпускник педагогического колледжа, вуза	Конкурентоспособность на рынке квалификаций Вход в профессию
Претендент на педагогическую должность без педагогического образования/ образования не по профилю или после значительного перерыва в профессиональной деятельности	Конкурентоспособность на рынке квалификаций
Педагог после значительного перерыва в профессиональной деятельности	Конкурентоспособность на рынке квалификаций
Претендент на педагогическую должность, квалификация которого приобретена без формального образования	Конкурентоспособность на рынке квалификаций
Педагогический работник	Основание для аттестации на СЗД, КК
Претендент на управленческую должность	Конкурентоспособность на рынке квалификаций
Руководитель образовательной организации	Основание для аттестации на СЗД



Проекты Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Единая модель аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края

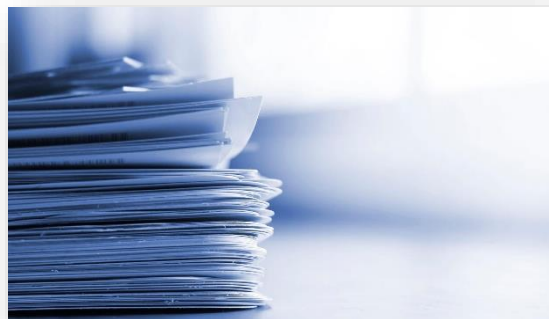
Оценка вновь сформированных компетенций

Единая модель аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края

Цель: разработка единой модели аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края



Тестирование
(знания, умения)



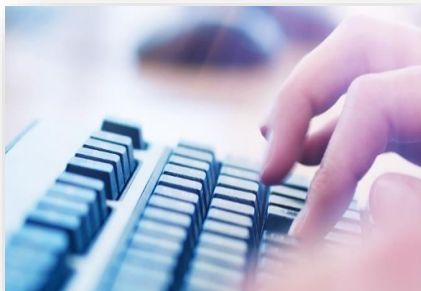
Представление
(оценка профессиональных, деловых и личностных качеств; результатов профессиональной деятельности аттестуемого и пр.)



Отзыв
(основные результаты деятельности руководителя; образовательной организации за аттестационный период и пр.)

Собеседование
(актуальные вопросы практики управления)

Единая модель аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края



Тестирование
(знания, умения, применение знаний, умений в конкретных ситуациях – решение кейсов)



Защита управленческого проекта/ программы развития
(стратегия управления)



Автоматизированная система сбора объективированной информации на основании которой формируется блок «Результаты деятельности» в Представлении и Отчете



Собеседование
(актуальные вопросы практики управления)

Единая модель аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края

1. Анализ существующих моделей, оценочных материалов.
2. Разработка единой модели.
3. Разработка оценочных материалов.
4. Формирование пилотных групп, апробация.
5. Оформление методических рекомендаций.

Оценка вновь сформированных компетенций в системе ДПО



Цель: выявление факторов, определяющих качество результата при формировании (совершенствовании, развитии) компетенций педагога, руководителя

1. Формирование рабочей группы из экспертов, методистов ЦОК и авторов-разработчик, преподавателей программ ДПО (для учителей, для руководителей ОО).
2. Установление корреляции между компонентами программы и результатами (вновь сформированными компетенциями).
3. Подготовка предложений для разработчиков и преподавателей типовых программ.
4. Апробация и оформление результатов апробации.

Официальный
сайт ЦОПМКП



ЦОПМКП
ВКонтакте



E-mail: office@ca-kk.ru
Телефон 8(391)2008161
Телефон 89135160042