



Автономная некоммерческая организация
«Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
(АНО ЦОПМКП)

Проспект Мира, д.19, стр.1, г. Красноярск, 660049

Тел.8(391)2008161; e-mail: office@ca-kk.ru

<http://www.ca-kk.ru>

ОКПО 98301302; ОГРН 1202400029974;

ИНН 2466285764; КПП 246601001

У Т В Е Р Ж Д Е Н А
Приказом N 01-08-01
от 10 января 2022 года

ПРОГРАММА

**методического сопровождения деятельности руководителей
образовательных организаций, реализующих основные
общеобразовательные программы в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования**

Составители:

к.п.н. Горностаева Светлана Михайловна, директор

Ковалева Инна Витальевна, методист

Красноярск, 2022 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Общая характеристика программы | 4 |
| Цель и задачи | 5 |
| Этапы программы..... | 6 |
| Содержание программы..... | 8 |
| Методическое обеспечение образовательной деятельности | 10 |
| Мероприятия программы..... | 11 |
| Условия организации деятельности | 13 |
| Средства контроля и критерии оценки качества результатов | 13 |
| Источники | 15 |

ПРОГРАММА
методического сопровождения деятельности руководителей
образовательных организаций, реализующих основные
общеобразовательные программы в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования

Пояснительная записка

Настоящая Программа методического сопровождения деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – Программа) разработана в целях развития управленческих кадров, методического сопровождения деятельности руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края, по обеспечению требований к условиям реализации программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы:

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента РФ от 21.07. 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста";

Паспорт федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N P-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана";

Распоряжение Минпросвещения России от 31.05.2021 N P-117 "Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций";

Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)";

Приказ министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 N 397-11-05 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края».

Общая характеристика программы

Настоящая Программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края.

Частью 8 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что «Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство **образовательной**, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации».

Вступающий в силу с 1 марта 2022 г Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" предусматривает, что отдельные трудовые функции и трудовые действия из конкретной обобщенной трудовой функции, а также их совокупность в части руководства направлением деятельности или решением отдельных управленческих задач могут выполняться лицами, занимающими должности заместителя руководителя в порядке **делегирования** им полномочий и распределения обязанностей.

В этой связи важное значение для качественной реализации образовательной деятельности имеет готовность и способность (владение способами деятельности) руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций обеспечивать требования к условиям реализации программ основного общего образования в соответствии с ФГОС:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим условиям;

требования к кадровым условиям;

требования к финансовым условиям.

Настоящая программа ориентирована на создание, привлечение и продвижение методического ресурса в части обеспечения обозначенных требований к условиям реализации программ основного общего образования в соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

Цель и задачи

Целью Программы является создание организационных и методических условий по обеспечению руководителями общеобразовательных организаций Красноярского края требований к условиям реализации программ основного общего образования.

Задачи Программы:

1. Диагностика профессиональных дефицитов руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края через процедуры независимой оценки квалификации, аттестации и другие специально-организованные процедуры оценки профессиональной компетентности.
2. Разработка методического ресурса (с учетом выявленных дефицитов) для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края по обеспечению требований к условиям реализации программ основного общего образования в соответствии с ФГОС.
3. Выявление успешных управленческих практик как потенциального методического ресурса (с учетом выявленных дефицитов) для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края по обеспечению требований к условиям реализации программ основного общего образования в соответствии с ФГОС.
4. Организация мероприятий (с использованием разработанного и привлеченного методического ресурса) для руководителей и

заместителей руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края учебно-методического, стажировочного, консультационного характера, способствующих формированию необходимых компетенций по обеспечению требований к условиям реализации программ основного общего образования в соответствии с ФГОС.

5. Диагностика вновь сформированных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по итогам стажировок, обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки в соответствии с заявленными результатами с целью выявления эффективного ресурса профессионального развития управленческих кадров (в соответствии с требованиями профессионального стандарта).

Этапы программы

Срок реализации Программы 5 лет (период внедрения обновленных ФГОС).
Основной и корректирующие этапы реализации Программы циклично повторяющиеся: методическое обеспечение образовательной деятельности по обновленным ФГОС: 1 цикл – 1, 5 классы; 2 цикл – 2, 6 классы; 3 цикл – 3, 7 классы; 4 цикл – 4, 8 классы; 5 цикл – 9 классы

| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации |
|----------------------------------|---|--|
| Подготовительный: разработческий | Разработка оценочных средств для проведения оценочных процедур в рамках единой модели аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края на соответствие занимаемой должности (СЗД) | 24.12.2021-31.03.2022 |
| | Разработка методики диагностики вновь сформированных компетенций управленческих кадров (по итогам обучения на курсах повышения квалификации (ПК)) | 1 этап завершен 2 этап с января по май 2022 |
| | Подготовка и аттестация экспертов для проведения независимой оценки квалификации (НОК) руководителей образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом (ПС) руководителя образовательной организации | По графику Национального агентства развития квалификации (НАРК) |
| | Разработка учебно-методических материалов для проведения семинаров | 24.12.2021-31.03.2022 |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | и самообразования управленческих кадров в части обеспечения условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (в том числе на основе далее выявляемых дефицитов и оформленных ИОМ – см. основной этап) | |
| | Разработка методики для проведения добровольной диагностики/самодиагностики профессиональных дефицитов управленческих кадров (кроме НОК и аттестации на СЗД) | 01.06.2022-01.09.2022 |
| Основной: организационный | Проведение диагностических процедур, как основы для составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Составление (ИОМ) профессионального развития руководителей образовательных организаций: - в рамках аттестации на СЗД; - в рамках добровольной диагностики; - в рамках НОК | с 01.10.2022 с 01.10.2022 по графику НАРК |
| | Проведение семинаров на основе выявленных дефицитов и оформленных ИОМ (с привлечением успешных практик) по моделям обеспечения общесистемных требований; требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим условиям; требования к кадровым условиям; требования к финансовым условиям: семинары, стажировки, консультации, презентации, форумы обмена опытом и т.д. | с 01.03.2022 |
| | Оформление первичного варианта карты проблем как заказ на разработку образовательного, методического ресурса к системе повышения квалификации и профессионального | с 01.04.2022 |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| | развития управленческих кадров, представленной различными субъектами: от института повышения квалификации до профессиональных сообществ руководителей | |
| | Оформление первичного варианта карты ресурса, заполняемой на основе соответствующего профессионального стандарта | с 01.06.2022 |
| | Выявление успешных управленческих практик | с 01.12.2022 |
| Корректирующий: рефлексивно-разработческий | Проведение диагностических процедур (диагностика вновь сформированных компетенций при обучении на программах ПК), как основы для коррекции индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и выявления эффективных программ повышения квалификации | ежегодно 01-30.09 15.12 -15.02 |
| | Коррекция ИОМ на основе диагностики вновь сформированных компетенций | |
| | Дополнение карты проблем, карты ресурса, доработка учебно-методических материалов для проведения семинаров и самообразования управленческих кадров | |

Содержание программы

Содержание настоящей программы ориентировано на методическое обеспечение деятельности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по созданию условий реализации программ основного общего образования в соответствии с ФГОС:

Элемент 1. Общесистемные требования;

Элемент 2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

Элемент 3. Требования к психолого-педагогическим условиям;

Элемент 4. Требования к кадровым условиям;

Элемент 5. Требования к финансовым условиям.

Методическое обеспечение реализуется через цикл работ:

1. **Диагностика профессиональных дефицитов** руководителей образовательных организаций Красноярского края носит добровольный характер и осуществляется как в специально организованных процедурах оценки квалификации и выявления профессиональных дефицитов, так и по результатам проведенных процедур: независимой оценки квалификации (НОК), по мере её запуска, аттестации руководителей образовательных организаций.

2. На основе выявленных дефицитов составляется **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)** профессионального развития руководителя, как маршрут его движения по **карте ресурса**, составленной на основе соответствующего профессионального стандарта.

Так же на основе выявленных дефицитов составляется **карта проблем** как заказ на разработку образовательного, методического ресурса к системе повышения квалификации и профессионального развития управленческих кадров, представленной различными субъектами: от института повышения квалификации до профессиональных сообществ руководителей.

3. Первоочередной задачей при организации работ по реализации ИОМ является разработка, выявление, продвижение научно-методического, методического **ресурса обеспечения образовательной деятельности по обновлённым ФГОС**, в частности по созданию эффективных условий для её реализации (общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, финансовым условиям).

Руководителям предлагается цикл работ:

- 1) для реализации **стандартных (модельных) решений** в части **создания условий реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС**;
- 2) для разработки и реализации **авторских решений** в части **создания условий реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС**.

Стандартные (модельные) решения:

Разработка и презентация вариантов стандартных решений и методических материалов для самостоятельной работы;

Консультирование по применению стандартных решений;

Выявление успешных практик применения стандартных решений для использования как мест стажировок.

Авторские решения:

Циклы семинаров разработческого, проектировочного, рефлексивно-аналитического характера;

Подготовка видеопрезентаций авторских решений с экспертной работой по авторской практике;

По мере разворачивания двух обозначенных циклов работ оформляется **карта ресурса** для реализации ИОМ руководителей образовательных организаций.

4. В партнерстве с субъектами дополнительного профессионального образования осуществляются работы по **диагностике вновь сформированных компетенций** (в соответствии с заявленными целями и профессиональным стандартом) руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации. Такая работа дает возможность выявлять эффективные программы повышения квалификации – это основания для размещения таких программ на карте ресурса, а также программы, не обеспечивающие заявленный результат – это основания для их коррекции, доработки. Кроме этого, результаты проведенной диагностики вновь сформированных компетенций станут основанием для **коррекции ИОМ руководителей образовательных организаций**.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы:

В основе реализации настоящей программы положены андрогогические принципы и методы обучения взрослых, переоформленные нами с учетом специфики методического обеспечения образовательной деятельности:

гуманизации – учёт и развитие профессиональных потребностей обучающихся руководителей образовательных организаций, стимулирование к самообразованию, к профессиональному росту;

вариативности – многообразие ресурса профессионального развития руководителей образовательных организаций, разнообразие и методов профессионального развития;

адресности – учёт индивидуальных интересов, установок, потребностей и возможностей объектов методической поддержки;

опережающего характера содержания методического обеспечения – реализуемое в системе методической поддержки содержание ориентируется не только на текущие, но и на перспективные потребности образования;

социального партнёрства – привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, информационных, образовательных, материальных и финансовых) для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Методы:

Метод проблемно-ориентированного анализа (Р. Акофф);

Проектный метод в управлении образованием (Ю.В. Громыко, Д.А. Новиков);

Методы обучения взрослых на основе метод коллективных учебных занятий (М.А. Мкртчян).

Модели:

В основу модели методического обеспечения положена базовая схема организации Сетевого университета руководителей, которая была получена в феврале 2001 г. в результате интенсивного семинара лидерской группы директоров сельских школ по теме «Ориентиры обновления сельских школ и образование руководителей» (руководители Мкртчян М.А., Катыщук С.М.). См. одноимённый сборник материалов семинара. Красноярск. 2001. С.59, 81.

Мероприятия программы

| Мероприятие | Срок реализации | Прогнозируемый результат |
|--|---|---|
| Цикл семинаров по разработке оценочных средств | 24.12.2021-31.03.2022 | Комплект средств для проведения оценочных процедур в рамках аттестации руководителей образовательных организаций |
| Цикл семинаров по разработке методики диагностики вновь сформированных компетенций | 1 этап завершен 2 этап с января по май 2022 | Разработана методика диагностики вновь сформированных компетенций управленческих кадров (по итогам обучения на курсах повышения квалификации (ПК)) |
| Подготовка и аттестация экспертов для проведения НОК руководителей образовательных организаций | По графику Национального агентства развития квалификации (НАРК) | Удостоверения (не менее 2 человек), аттестат соответствия |
| Цикл семинаров по разработке учебно-методических материалов | 24.12.2021-31.03.2022 | Учебно-методические материалы для проведения семинаров и самообразования управленческих кадров в части обеспечения условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (в том числе на основе далее выявляемых дефицитов и оформленных ИОМ – см. основной этап) |
| Цикл семинаров по разработке методики проведения диагностических сессий | 01.06.2022-01.09.2022 | Методика проведения диагностических сессий |
| Диагностические сессии | с 01.10.2022 по графику | Составлены ИОМ руководителей образовательных организаций |

| | | |
|--|---|--|
| Оценка профессиональной деятельности в рамках аттестации на СЗД руководителей образовательных организаций | с 01.10.2022 по графику | Первичный перечень проблем, профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций (карта проблем) |
| Презентационная площадка предъявления успешных управленческих практик | с 01.12.2022 систематически 1 раз в месяц | Оформлен первичный вариант карты ресурса для руководителей образовательных организаций |
| Цикл обучающих семинаров, консультаций по стандартным модельным решениям | с 01.03.2022 по графику | Обеспечены условия реализации ИОМ |
| Организация стажировок на площадках успешных практик | с 01.03.2022 по графику | Обеспечены условия реализации ИОМ |
| Цикл разработческих, проектировочных, рефлексивно-аналитических семинаров по авторским практикам | с 01.09.2022 | Оформлены авторские решения по обеспечению условий реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС |
| Презентационная площадка предъявления авторских решений с экспертной работой по авторской практике | с 01.12.2022 систематически 1 раз в месяц | Дополнена карта ресурса для руководителей образовательных организаций |
| Проведение диагностических процедур (диагностика вновь сформированных компетенций при обучении на программах ПК) | с 01.04.2022 по графику ПК | Выявлены эффективные программы ПК; Проведена коррекция ИОМ; Дополнена карта проблем |

Условия организации деятельности

| | |
|---|--|
| <p>Материально-технические условия реализации Программы</p> | <p>Аудитории АНО ЦОПМКП для проведения очных семинаров (до 60 человек одновременно), для проведения процедур диагностики (до 20 человек одновременно), технические возможности для проведения вебинаров (до 300 подключений одновременно), видеотрансляций. Моноблоки (20) для проведения автоматизированной оценки, ноутбуки (25), видеостена (6x3), интерактивные панели (2) – для проведения семинаров</p> |
| <p>Кадровые условия реализации Программы</p> | <p>Для реализации Программы используется кадровый ресурс АНО ЦОПМКП, в состав которого входят 4 сертифицированных эксперта, 4 кандидата наук. Так же к разработкам в рамках настоящей программы привлекается кадровый ресурс Сибирского федерального университета, Красноярского государственного педагогического института им. В.П. Астафьева, Красноярского краевого института повышения квалификации, руководители общеобразовательных организаций, члены Красноярской региональной общественной организации по развитию коллективного способа обучения</p> |
| <p>Финансовые условия реализации Программы</p> | <p>Реализация настоящей программы осуществляется в рамках субсидии на уставную деятельность</p> |

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

| Результаты | Средства контроля | Критерии результатов |
|--|--------------------------|---|
| <p>Методика оценочной процедуры, оценочных средств</p> | <p>Экспертная оценка</p> | <p>Положительные экспертные заключения по критериям: - соответствие продуктов разработки положениям профессионального стандарта руководителя образовательной организации;</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие продуктов разработки положения ФГОС; - соответствие продуктов разработки актуальной проблематике и тенденциям развития образования, управления образованием; - соответствие продуктов разработки требованиям тестологии |
| Учебно-методические материалы, модельные решения в части условий реализации образовательной деятельности | Экспертная оценка | <p>Положительные экспертные заключения по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие продуктов разработки положениям профессионального стандарта руководителя образовательной организации; - соответствие продуктов разработки положения ФГОС; - соответствие продуктов разработки актуальной проблематике и тенденциям развития образования, управления образованием |
| Семинары, консультации, мероприятия обучающего, проектировочного и рефлексивного характера | Отчет по количеству участников | Не менее 10% руководителей образовательных организаций ежегодно проходят цикл мероприятий по методическому обеспечению управленческой деятельности по созданию условий для реализации образовательной деятельности по программам основного общего образования |

Источники

Список использованной литературы

1. Акофф Р. Искусство решения проблем: Пер. с англ. – М.: Мир, 1982. – 224 с.
2. Байбородова Л. В. <https://orcid.org/0000-0002-9004-9785> / Научно-методическое обеспечение развития сельских образовательных организаций Ярославский педагогический вестник – 2019 – № 5 (110).
3. Горностаев А.О. Сетевой университет руководителей // Развитие образования: методология, теория и практика управления. Формирование управленческой компетентности: сб. статей. – Красноярск, 2007. – С.27-39.
4. Громыко Ю. В. Проектирование и программирование развития образования. / Ю.В. Громыко. – Москва: МАРО, 1996. – 546 с.
5. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения: учеб. пособие / Л.А. Захарчук. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. — 180 с.
6. Кибанов А.Я. К38 Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 360 с
7. Мкртчян М.А., Литвинская И.Г. Новые формы организации образования взрослых: учебно-методическое пособие. Красноярск: ККИПК, 2012. 120 с.
8. Новиков Д.А. Теория управления образовательными системами: Учебно-методическое пособие. – М.: Народное образование, 2020. – 452 с
9. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Адушкина, О. В. Лозгачёва; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2017.

Интернет-источники

10. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>)
11. Федеральные государственные образовательные стандарты (<https://fgos.ru/>)
12. КонсультантПлюс.